

<i>Silke Bartsch, Angela Häußler & Katja Schneider</i> Editorial	2
<i>Ilona Esslinger-Hinz</i> Schul- und Unterrichtskultur: Innovationen in Schule und Unterricht unter der Perspektive <i>Kultursensibler Didaktik</i>	3
<i>Ute Bender</i> Ernährungsbildung in der Schulverpflegung – Herausforderungen und Chancen aus fachdidaktischer Sicht	20
<i>Anja Kroke</i> Ernährungs- und Gesundheitssituation von Kindern und Jugendlichen in Deutschland: Handlungsbedarfe und Handlungsoptionen im Kontext von Ernährung in der Schule	36
<i>Uta Meier-Gräwe</i> Auf den Geschmack gekommen ... Soziale und geschlechtsspezifische Dimensionen einer zeitgemäßen Schulverpflegung	49
<i>Simone Gärtner & Eleonore Heil</i> Innerschulische, ernährungsbezogene Lernorte in Zusammenarbeit mit außerschulischen Projektpartnern	60
<i>Stephanie Grundmann & Nina Langen</i> GO-Sustainable – Mobile Hochbeete mit integrierter Wurmbox: Ein fächerübergreifendes Projekt zur Nachhaltigen Ernährung	73
<i>Lina Bredeck & Julia Kastrup</i> Elemente der Erlebnisgastronomie im fachpraktischen Unterricht gastgewerblicher Ausbildungsberufe	82
<i>Angela Häußler & Katja Schneider</i> Essen in der Schule – Diskurse und Perspektiven.....	93
<i>Ursula Queisser</i> Essen und Trinken im Kontext von Gesundheit – Alltagstheorien von Grundschulkindern	105
<i>Rim Abu Zahra-Ecker, Anna Leitner-Wolfinger & Klaudia Röbl</i> Essen und Trinken im Lern- und Lebensort Schule am Beispiel der Implementierung eines Gesundheitstagebuches	113
<i>Silke Bartsch</i> Rezension: Nudge – Die Kunst, Essen geschickt zu platzieren	129