

<i>Claudia Angele & Susanne Obermoser</i> Editorial	2
<i>Johanna Michenthaler & Katharina Salzmann-Schojer</i> Regionale Nachhaltige Ernährungssysteme erforschen und mitgestalten – Entwicklung eines Lernmoduls	3
<i>Corinne Ruesch Schweizer, Janine Zimmermann, Käthi Theiler-Scherrer & Svantje Schumann</i> Wege zur Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung: Über Self-Commitments zu reflexiven Bildungsprozessen	17
<i>Nicolai Kozakiewicz & Claudia Schütz Lenggenhager</i> Curriculare Verankerung von Service Learning als Hochschulentwicklungsaufgabe	30
<i>Ulrike Johannsen & Birgit Peuker</i> Service Learning in der Lehramtsausbildung mittels partizipatorischer Konzeptentwicklung im Bereich von Consumer Literacy	46
<i>Susanne Kubisch, Karin Oberauer, Maria Magdalena Fritz & Lars Keller</i> Transdisziplinäre Klimawandelbildung in der Forschungs-Bildungs-Kooperation k.i.d.Z.21	64
<i>Mirjam Anna Kauschinger & Birgit Wild</i> Hochschulische Lehrformate für Primarstufenlehrpersonen in der Ernährungsbildung	76
<i>Johanna Michenthaler & Katharina Salzmann-Schojer</i> Researching and shaping local sustainable food systems—development of a learning module	87
<i>Claudia Angele, Gerda Kernbichler & Rim Abu Zahra-Ecker</i> Der private Haushalt als Ort von Wissenstransfer und Gesellschaftsverantwortung? Analysen zu einem zentralen Begriff und Implikationen für die Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung	100
<i>Werner Brandl</i> Rezension: Angele, C., Buchner, U., Michenthaler, J., Obermoser, S. & Salzmann-Schojer, K. (2021). Fachdidaktik Ernährung. Ein Studienbuch	118
Einladung & Call: ÖGFD/GFD-Fachtagung Wien, 29. bis 31. August 2022 „Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung“	122