

<i>Claudia Wespi</i>	
Editorial	2
<i>Elke-Nicole Kappus</i>	
Diversität und Bildung für Lebensführung – ein soziologischer Blick	3
<i>Kirsten Schlegel-Matthies</i>	
Lebensführung und Umgang mit Diversität – Haushaltswissenschaftliche Perspektiven	15
<i>Werner Brandl</i>	
Esskultur und Religion – eine hybrid analog-digitale Collage	29
<i>Susanna Ursula Holliger</i>	
Das Potenzial der Vielfalt im selbst organisierten Lernen nutzen	49
<i>Claudia Angele, Gabriela Leitner & Lothar Kuld</i>	
Be aware of diversity and deal with it – Lernen aus Dilemmata	61
<i>Valentina Conty, Stephanie Grundmann & Nina Langen</i>	
Aufgabenentwicklungskompetenz im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft: Das Schokoladenkuchenmodell	71
<i>Nadine Kitzlinger, Anne-Marie Grundmeier & Ute Bender</i>	
Adaptives Lernen in der Konsumbildung – Förderung von Bewertungskompetenz mit Hilfe des Qualitätskreises für Bekleidung & Accessoires	83
<i>Susanne Obermoser</i>	
Diversität – Chancen und Herausforderungen	95
<i>Judith Hollenweger Haskell</i>	
Kompetenzerwerb und Lebensführung im Kontext von Diversität. Befähigung sichern – Lernen ermöglichen	107
<i>Claudia Wespi</i>	
Rezension: Schlegel-Matthies, K., Bartsch, S., Brandl, W. & Methfessel, B. (2022). Konsum – Ernährung – Gesundheit. Didaktische Grundlagen der Ernährungs- und Verbraucherbildung	122
Supplement anlässlich „1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland“:	
<i>Gunther Hirschfelder, Antonia Reck & Jana Stöxen</i>	
Gefilte Fisch und Falafel. Jüdische Küche zwischen Kaschrut und Trend	124