

<i>Ute Bender, Angela Häußler, Petra Lührmann & Katja Schneider</i> Editorial	2
<i>Angela Häußler</i> Komplexität der Lebensführung – Perspektiven auf den Mental Load des Alltags ...	3
<i>Peter von Philipsborn</i> Ernährungspolitische Maßnahmen als komplexe Interventionen	18
<i>Claudia Angele</i> Fachdidaktische Entscheidungen im Unterricht der Ernährungs- und Verbraucherbildung – einfach zu komplex?	28
<i>Eva Marie Ulrich-Riedhammer</i> Faktische und ethische Komplexität im Kontext nachhaltiger Landwirtschaft – eine exemplarische geographiedidaktische Perspektive auf den Umgang mit Komplexität	41
<i>Katja Schneider & Claudia Angele</i> Mit Komplexität in der Ernährungs- und Verbraucherbildung umgehen – didaktische und methodische Potentiale qualitativer Modellierung	55
<i>Corinna Neuthard & Angela Häußler</i> Fleischessen als komplexes Thema in der Ernährungs- und Verbraucherbildung ...	71
<i>Karolin Höhl</i> Geschmack und Genuss in der Ernährungsbildung zwischen normativen Ansprüchen und Empowerment	85
<i>Paul Herfurth, Andrina Boduch & Silke Bartsch</i> Regional ist besser? – Komplexität der Ernährungssysteme und Grenzen der Komplexitätsreduktion	99
<i>Landesfachschaft Alltagskultur und Gesundheit Baden-Württemberg</i> Positionspapier: Verbindliche Verankerung des Faches Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES) für alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I	117
<i>Werner Brandl</i> Rezension: Bartsch, S. & Friese, M. (Hrsg.). (2023). Fachdidaktik Arbeitslehre – Grundlagen und Impulse	123