

Gabriela B. Leitner & Susanne Obermoser

Editorial 2

Alexandra Hofer

Omnivor, vegetarisch oder vegan? Ernährungsbildung im Spannungsfeld von Nährstoffversorgung, Nachhaltigkeit und Prävention 3

Eva-Maria Endres

Pflanzliche Inspirationen für Peter und eine Frau lernt grillen – Normen und moralische Narrative des Essens in Sozialen Medien 16

Peter Mitterer & Simon Vollmer

Kompetenzselbsteinschätzungen bei Nullkontakten in der Nahrungszubereitung als fachdidaktisches Instrument 30

Gerlinde Schwabl & Mario Vötsch

Macht Künstliche Intelligenz richtig satt? Möglichkeiten und Grenzen des Prompt-Engineerings als Beitrag zu einer kritisch-reflexiven Ernährungsbildung 41

Renán A. Oliva Guzmán & Petra Lührmann

Essen (ver)bindet im Sachunterricht der Grundschule 54

Nina Hoheneder-Arrer & Peter Schubernig

Ernährungsbildung im Kontext von Nachhaltigkeit – Herausforderung und Potenzial in der Sekundarstufe 67

Karoline Wagner-Sahl & Rim Abu Zahra-Ecker

Essbiografie und Ernährungskompetenz: Fachdidaktische Zugänge zu Prävention und Gesundheit im Lernfeld Ernährung 80

Martina Überall, Stefanie Albert & Teresa Fink

One Health – junge Menschen für Gesundheit und Nachhaltigkeit begeistern und befähigen 93

Stephanie Grundmann, Britta Kutz & Nina Langen

Mensa-Talk: Partizipative Gestaltung einer nachhaltigen Schulverpflegung durch Kommunikation 105

Silke Bartsch, Vanessa M. Kofler & Martina Überall

(Un-)Sichtbarkeit der Zubereitungsarbeit: Exploration von Alltagsvorstellungen von Lehramtsstudierenden 118