

<i>Gabriela B. Leitner & Susanne Obermoser</i>	
Editorial	2
<i>Alexandra Hofer</i>	
Omnivor, vegetarisch oder vegan? Ernährungsbildung im Spannungsfeld von Nährstoffversorgung, Nachhaltigkeit und Prävention	3
<i>Eva-Maria Endres</i>	
Pflanzliche Inspirationen für Peter und eine Frau lernt grillen – Normen und moralische Narrative des Essens in Sozialen Medien	16
<i>Peter Mitterer & Simon Vollmer</i>	
Kompetenzselbsteinschätzungen bei Nullkontakte in der Nahrungszubereitung als fachdidaktisches Instrument	30
<i>Gerlinde Schwabl & Mario Vötsch</i>	
Macht Künstliche Intelligenz richtig satt? Möglichkeiten und Grenzen des Prompt-Engineerings als Beitrag zu einer kritisch-reflexiven Ernährungsbildung	41
<i>Renán A. Oliva Guzmán & Petra Lührmann</i>	
Essen (ver)bindet im Sachunterricht der Grundschule	54
<i>Nina Hoheneder-Arrer & Peter Schubernig</i>	
Ernährungsbildung im Kontext von Nachhaltigkeit – Herausforderung und Potenzial in der Sekundarstufe	67
<i>Karoline Wagner-Sahl & Rim Abu Zahra-Ecker</i>	
Essbiografie und Ernährungskompetenz: Fachdidaktische Zugänge zu Prävention und Gesundheit im Lernfeld Ernährung	80
<i>Martina Überall, Stefanie Albert & Teresa Fink</i>	
One Health – junge Menschen für Gesundheit und Nachhaltigkeit begeistern und befähigen	93
<i>Stephanie Grundmann, Britta Kutz & Nina Langen</i>	
Mensa-Talk: Partizipative Gestaltung einer nachhaltigen Schulverpflegung durch Kommunikation	105
<i>Silke Bartsch, Vanessa M. Kofler & Martina Überall</i>	
(Un-)Sichtbarkeit der Zubereitungsarbeit: Exploration von Alltagsvorstellungen von Lehramtsstudierenden	118