

<i>Claudia Wespi & Susanna Ursula Holliger</i> Editorial	2
<i>Werner Brandl</i> Die Transformation von Kompetenz in Performanz erfordert performative Kompetenz und kompetente Performanz	3
<i>Matthias Forcher-Mayr</i> Entrepreneurship-Education-Kompetenz in der Lehramtsausbildung: Performanzsituationen gestalten	19
<i>Janine Enghart, Jürgen König & Claudia Angele</i> Ernährungs(system)bildung im Lehr-Lern-Labor „Future Lab Life Skills – Ernährung und Nachhaltigkeit“	33
<i>Stephanie Jud, Stefanie Albert & Martina Überall</i> Globale Zusammenhänge erschließen – Kompetenzen performativ durch Deeper Learning und Mysterys entwickeln	46
<i>Susanne Miesera, Johanna Heindl, Janine Enghart & Claudia Angele</i> Kompetenzprofile in der allgemeinen und berufsbildenden Ernährungs- und Verbraucherbildung mit Fokus auf Digitalisierung und Nachhaltigkeit	58
<i>Susanna Ursula Holliger</i> Kompetenzen rekonstruieren – Performanz analysieren: Nahrungszubereitung als komplexe Anforderungssituation in Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	70
<i>Laura Iller-Louis & Lea Thommen</i> Mehr als ein gelungenes Gericht: Wie prozessorientiertes Handeln Kompetenzen im WAH-Unterricht sichtbar macht	84
<i>Denise Härri & Janine Sobernheim</i> Performanz in der Nahrungszubereitung: das Handlungsmodell für zielführendes Arbeiten	98
<i>Christa Luginbühl & Monika Luginbühl</i> Der Alltag als Lernraum und transdisziplinäre Ressource	111