

---

# Bios

---

Zeitschrift für  
Biographieforschung, Oral History  
und Lebensverlaufsanalysen

---

## Inhalt Heft 2/2016 (29. Jahrgang)

Themenheft „Biographie und Geschichte in der Bildungsforschung“  
herausgegeben von Ruprecht Mattig, Ingrid Miethe und Ulrike Mietzner

*Ruprecht Mattig, Ingrid Miethe und Ulrike Mietzner*

Biographie und Geschichte in der Bildungsforschung. Einleitung ..... 165

*Susanne Spieker*

John Lockes *gentry education* im Hinblick auf sein Engagement  
für die Kolonisierung Nordamerikas ..... 170

*Miriam Mathias*

Zwischen einem gescheiterten und einem vollendeten Lebensentwurf  
Über die biographische (Re-)Konstruktion des Lebens der Fürstin  
Louise von Anhalt-Dessau ..... 182

*Carola Groppe*

Die preußischen Reformer  
Konzept und Fragestellungen einer kollektivbiographischen Analyse ..... 192

*Andreas Hoffmann-Ocon und Norbert Grube*

„Lehrer auf Abwegen“.  
Bildungshistorische Annäherungen an ‚gebrochene‘ und ‚eigensinnige‘  
Berufsbiographien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ..... 208

*Bettina Dausien und Gerhard Kluchert*

„Mein Bildungsgang“ – Biographische Muster der Selbstkonstruktion  
im historischen Vergleich. Beispiele und Argumente für eine  
historisch-empirische Forschungsperspektive ..... 220

<i>Elke Kleinau und Rafaela Schmid</i>	
„Ich bin nicht ehemaliges Besatzungschild, sondern ich bin es immer noch“	
Brüche und Inkonsistenzen in Erzählungen von ‚professionellen‘	
Zeitzeug_innen .....	241
<i>Ulrich Leitner</i>	
Ego-Dokumente als Quellen historischer Bildungsforschung	
Zur Rekonstruktion von Bildungsbiographien ehemaliger weiblicher	
Heimkinder der Fürsorgeregion Tirol und Vorarlberg .....	253
<i>Hans-Rüdiger Müller</i>	
Zur historischen Rekonstruktion von Erziehungspraktiken in Elternbiographien...	266
<i>Dorle Klika</i>	
Autobiographien als Kinder ihrer Zeit .....	275
<i>Morvarid Dehnavi</i>	
Zur Verbindung von Biographie- und Kontextanalyse in der	
zeithistorischen Bildungsforschung .....	288
<i>Ingrid Miethe</i>	
Biographieforschung und Ego-Dokumente	
Ein Analysevorschlag zur Fallrekonstruktion .....	301
Autorinnen und Autoren dieses Heftes .....	317