## Zeitschrift BIOS für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen

Inhalt Heft 1 und 2/2024 (37. Jahrgang)

Qualitative Interviews revisited.	
Empirische Erkenntnisse zur sozialwissenschaftlichen Datenproduktion  Herausgegeben von Judith Eckert, Georgios Coussios und Carsten G. Ullrich	
Judith Eckert, Georgios Coussios und Carsten G. Ullrich Einführung in das Themenheft	3
Fritz Schütze Nachträgliche Betrachtungen zum autobiographisch-narrativen Interview. Eine historisch ausgerichtete work-study über sozialwissenschaftliche Entdeckungsarbeit an einer Forschungsmethode	16
Shevek K. Selbert Telling the Same Life Story Twice. Interaktionale Konstitutionsbedingungen von Stegreiferzählungen im narrativen Interview zwischen Adressierungszwang und "passing stranger"-Effekt	95
Miriam Schäfer  Das (vermeintliche) Scheitern von narrativen Interviews.  Zum Erkenntnispotenzial von Interviewdynamiken	18
Uwe Krähnke Was verraten nicht-narrative Darstellungen in biographischen Interviews? Zur moralischen Rechtfertigungs- und Entlastungsrhetorik in verbalen Selbstauskünften	38
Michael Corsten und Laura Maleyka Die Präsentation der biographischen Visitenkarte.	
Erzählstimulus und Selbsteinführung am Interviewbeginn1	57

Georgios Coussios und Judith Eckert
Wie kommt es zu (k)einer Erzählung?
Zum erzähl- und argumentationsgenerierenden Potenzial von
Wie-kommen-Stimuli in qualitativen Interviews
Christine Paul
Zum (Weiter-)Erzählen und Ausarbeiten animieren
Fremdwiederholungen als Praxis der zurückhaltenden Gesprächssteuerung212
Interviews zu Interviews
Kathryn Roulston in conversation with Judith Eckert and Georgios Coussios
"Any time I came across something puzzling or problematic, I wrote about it,
and that helped me to think about interviews theoretically"235
Charles L. Briggs in conversation with Judith Eckert and Georgios Coussios
Decolonizing knowledge production in and through interview research252
Decoronizing knowledge production in and amough interview research
Autorinnen und Autoren dieses Heftes