

Hefthema:

## **Erwachsenenbildung: Kategorial stillgelegt?**

- 
- 3 Editorial**  
Redaktionskollektiv
- 
- 5 Repliken zum Themenbeitrag**
- 
- Einsätze für eine Genealogie  
des erwachsenen-  
pädagogischen Blicks**  
Ulla Klingovsky
- 23 Neoliberale Subjektivität. Sei du!**  
Stefan Vater
- 33 Offenheit als Stärke von  
Erwachsenenbildung**  
Sebastian Lerch
- 40 „Genealogie des erwachsenen-  
pädagogischen Blicks“ durch eine  
relationslogische Optik geschärft.  
Eine Replik auf Ulla Klingovsky**  
Ortfried Schäffter
- 
- 64 Repliken zu vorherigen Beiträgen**
- 
- 65 Diszipliniert und disziplinierend?  
Anschlüsse an die Debatte um  
das Selbstverständnis der Er-  
wachsenenbildungswissenschaft**  
Hannah Rosenberg
- Disziplinäre Unbestimmtheit.  
Anregungen für eine veränderte  
Perspektive auf das Konstitutions-  
dilemma der Erwachsenenbildung  
als wissenschaftliche Disziplin**  
Andreas Seiverth

---

**Historische Erwachsenen-  
bildungsforschung: Geprägt von  
Kontroversität und Ambivalenz**  
Christine Zeuner

**82**

**83**

**Lernen als historischer Begriff.  
Zur historischen Kompetenz nicht  
nur in der Erwachsenenbildungs-  
forschung**

Sebastian Manhart

**97**

**Geschichtsschreibung der  
Erwachsenen- und Weiterbil-  
dungsforschung – Ein Überblick  
mit Reflexionen für den wissen-  
schaftlichen Nachwuchs**

Wiltrud Gieseke & Bernd Käßlinger

---

**sprechen. schweigen. ignorieren.  
Echokammer-Effekte, Macht-  
manifestationen und Schweige-  
spiralen in Debattenunkulturen**  
Daniela Holzer

**114**

**115**

**Vom stummen Sprechen und  
lauten Schweigen – ein Plädoyer  
für eine pädagogische Politisie-  
rung der Debattenunkultur**

Katharina Herrmann

**128**

**Call for Replies**