Heftthema:

Theorie*Praxis – Perspektivierungen

3 **Editorial**
Redaktionskollektiv

6 **Repliken zum Themenbeitrag**

Fallinterpretationen zwischen Theorie- und Anwendungsbezug. Zum praktischen Nutzen wissenschaftlicher Erkenntnis am Beispiel der qualitativen Kurs- und Unterrichtsforschung
Frank Beier, Franziska Wyßuwa & Elisa Wagner

23 **Eine Frage der praxeologischen Balance: Fallinterpretationen zwischen qualitativer Forschung und professionsbildender Anwendung**
Matthias Otten

37 **Zwischen Wissenschaft und Praxis. (Didaktische) Perspektiven einer Verschränkung zum beidseitigen Nutzen**
Tim Stanik & Julia Franz

49 **Zum praktischen Nutzen von Theorie. Ein Dialog über die Grenzen von Bildungspraxis, Erziehungswissenschaft und Soziologie**
Christoph Haker & Lukas Otterspeer

un|erhört

64 Replik zum Beitrag

Eine Vorbemerkung

65

Von den Lernenden zum Ergebnis: Eine paradigmatische Verschiebung in der österreichischen Basisbildung. Eine kritische Einschätzung aus dem Handlungsfeld
Gerhild Ganglbauer & Angelika Hrubesch

67

68 Wendepunkt oder Strohfeuer? Das neue Curriculum in der Basisbildung aus Sicht der Bildungsplanung
Sasha Rosenthal

77 Hinweise zur Beteiligung