Hefthema:

Theorie*Praxis - Perspektivierungen

**Fallinterpretationen
zwischen Theorie- und
Anwendungsbezug.
Zum praktischen Nutzen
wissenschaftlicher
Erkenntnis am Beispiel der
qualitativen Kurs- und
Unterrichtsforschung**

Frank Beier,
Franziska Wyßuwa &
Elisa Wagner

3 Editorial

Redaktionskollektiv

6 Repliken zum Themenbeitrag

23 Eine Frage der praxeologischen Balance: Fallinterpretationen zwischen qualitativer Forschung und professionsbildender Anwendung

Matthias Otten

37 Zwischen Wissenschaft und Praxis. (Didaktische) Perspektiven einer Verschränkung zum beidseitigen Nutzen

Tim Stanik & Julia Franz

49 Zum praktischen Nutzen von Theorie. Ein Dialog über die Grenzen von Bildungspraxis, Erziehungswissenschaft und Soziologie

Christoph Haker & Lukas Otterspeer

un|er|hört

Eine Vorbemerkung

**Von den Lernenden zum
Ergebnis: Eine paradigmatische
Verschiebung in der öster-
reichischen Basisbildung. Eine
kritische Einschätzung aus
dem Handlungsfeld**

Gerhild Ganglbauer &
Angelika Hrubesch

64

Replik zum Beitrag

65

67

68

**Wendepunkt oder Strohfeuer?
Das neue Curriculum in der
Basisbildung aus Sicht der
Bildungsplanung**

Sasha Rosenthal

77

Hinweise zur Beteiligung