

Heftthema:

Solidarität

107 Editorial

Redaktionskollektiv

Solidarität als widerständige Beziehungsweise und kritisches Prinzip emanzipativer Bildung

Lukas Eble

112

Repliken zum Themenbeitrag

135

Globale und unbedingte Solidarität – eine Replik auf Lukas Ebles Beitrag „Solidarität als widerständige Beziehungsweise und kritisches Prinzip emanzipativer Bildung“

Loriana Metzger

150

Solidarität aus relations-theoretischer Sicht. Eine Replik auf die kritische Begriffsanalyse von Lukas Eble

Ortfried Schäffter

165

Solidarität als widersprüchliche Beziehungsweise in emanzipativen Bildungsprozessen. Eine Replik auf Lukas Eble

Robert Pfützner

179

Kontingenz als Herausforderung für einen Traditionsbegriff politischer Bildungsarbeit. Eine Kritik der Solidarität

Peter Schlögl

191

**Solidarische Wissenschaft?
Drei Konstellationen aus
kritisch-theoretischer
Erkenntnisperspektive**

Simone Müller

Weitere Statements

206

**„Who cares“ –
„Nachwuchs“-fragen in den
Erziehungswissenschaften**

**Der universitäre „war for
talents“: Möglichkeiten
der Profilschärfung von
Hochschulen und Universitäten.
Was die „#ichbinHanna“-
Debatte für die Hochschul-
landschaft bedeuten kann**

Nicole Luthardt und Rita Nikolai

Verlorene Perspektiven

218

Daniela Holzer

231

Hinweise zur Beteiligung