

Heftthema:

Erwachsenenbildung inklusiv?

Themenbeitrag

Erwachsenenbildung und Inklusion: eine intersektionale Perspektivierung

Silke Schreiber-Barsch,
Wiebke Curdt & Meike Penkwitt

3 Editorial

Redaktionskollektiv

7

Repliken zum Themenbeitrag

27 (Un-)Doing Difference, Empowerment und Subjektivität in der Erwachsenenbildungs- forschung

Nina Wenger

40 Überlegungen zum Verhältnis von Intersektionalität und Inklusion in der Erwachsenen- bildungsforschung

Karola Cafantaris

50 Nicht Anpassung, sondern Befähigung – Inklusion als Kernaufgabe kritisch-konstruktiver Erwachsenenbildung

Marion Wüchner-Fuchs

61 **Teilgabe als Dimension
dialogisch-reflexiver,
intersektionaler
Erwachsenenbildung**

Annegret Martin

72 **Doing Emotion in der
Erwachsenenbildung – Replik zum
Beitrag „Erwachsenenbildung und
Inklusion: eine intersektionale
Perspektivierung“**

Mandy Hauser

80 **Eine carcerale Perspektive für
die Erwachsenenbildung**

Warum intersektionale Bildungsfor-
schung und -praxis auch den Kontext
Strafvollzug berücksichtigen sollte

Christopher Wimmer & Svenje Marten

92 **Hinweise zur Beteiligung**