



Malte Ebner von Eschenbach,
Stephanie Freide, Stefan Rundel
(Hrsg.)

Schreiben, begutachten, veröffentlichen: Praktiken wissenschaftlichen Publizierens

Debatte Sonderheft, Bd. 2

2025 • 128 Seiten • kart. • 49,90 € (D) • 51,30 € (A)

ISBN 978-3-8474-3088-9 • eISBN 978-3-8474-3221-0 (Open Access)

Von der Wissensproduktion und Erkenntnisgenerierung bis zur Veröffentlichung wissenschaftlicher Arbeiten wirken verschiedene machtvolle Selektionsmechanismen, mit denen sich Autor*innen im Rahmen der Praktiken wissenschaftlichen Publizierens im Bereich der Erwachsenenbildungswissenschaft beschäftigen. Schon die Formulierung einer Idee unterliegt bestimmten Wertzuschreibungen und Funktionslogiken des Publizierens und bei der Begutachtung eingereichter Manuskripte geht es nicht (mehr) nur um die Beurteilung dargestellter Ergebnisse und Erkenntnisse, sondern auch – selbst beim Double-Blind-Review – um die Be-/Wertung der Wissenschaftler*innen selbst. Das Zählen und Sichtbarmachen von Publikationen und Zitationen entlang hierarchisierter Publikationsformate und spezifischer Publikationsmedien sind hierbei die sichtbarsten Marker.

shop.budrich.de



Verlag Barbara Budrich

