

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 1-2013

Jahrgang 8 Heft 1

Inhalt

Schwerpunkt

Ganztagsschule und Integration von Schüler/-innen mit Migrationshintergrund

<i>Ingrid Gogolin, Heinz Reinders</i> Editorial	3
<i>Simone Schnurr, Anne Gresser, Heinz Reinders</i> Schulische Zielsetzungen zur Integration von Kindern mit Migrationshintergrund im Vergleich zwischen Ganztags- und Halbtagschule	7
<i>Nina Bremm</i> Schulen mit ganztägigem Angebot: Vorbereitung einer Typologie	23
<i>Heinz Reinders, Anne Gresser, Simone Schnurr</i> Veränderungen interkultureller Kompetenzen bei Grundschulern an Halbtags- und Ganztagsschulen: Zusammenhänge zu schulischen Zielvorstellungen und Weiterbildungsmaßnahmen	39
<i>Jule Böhmer</i> Bilaterale Fähigkeiten von bilingualen Schülerinnen und Schülern im Deutschen, Türkischen und Russischen	57

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Ulrike Popp</i> Kinderfreundschaften in der verschränkten/vollgebundenen Ganztagschule	71
<i>Moritz Rosenkranz, Rudolf Kammerl, Lena Hirschhäuser, Christiane Schwinge, Sandra Hein, Lutz Wartberg</i> Risikofaktoren für Probleme mit exzessiver Computer- und Internetnutzung von 14- bis 17-jährigen Jugendlichen in Deutschland: Ergebnisse einer deutschlandweiten Repräsentativerhebung	87

Kurzbeiträge

<i>Mariana Grgic, Michael Holzmayr, Ivo Züchner</i> Medien, Kultur und Sport im Aufwachsen junger Menschen. Das Projekt MediKuS	105
<i>Jeanette Ziehm, Isabelle Albert</i> New Developments and Recent Research Questions in the Project „Value of Children and Intergenerational Relations“	113
<i>Astrid Wasmann</i> Brauchen Mädchen eine besondere Begabungsförderung?	119

Rezensionen

<i>Dagmar Hoffmann</i> Doris Bühler-Niederberger (2012): Lebensphase Kindheit. Theoretische Ansätze, Akteure und Handlungsräume	131
<i>Frank Gusinde</i> Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel (2012): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung	133
<i>Heike Diefenbach</i> Karim Fereidooni (Hrsg.) (2012): Das interkulturelle Lehrerzimmer. Perspektiven neuer deutscher Lehrkräfte auf den Bildungs- und Integrationsdiskurs	136
Autorinnen und Autoren	139