Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 1-2013

Jahrgang 8 Heft 1

Inhalt

Schwerpunkt
Ganztagsschule und Integration von Schüler/-innen mit Migrationshintergrund

Ingrid Gogolin, Heinz Reinders
Editorial 3

Simone Schnurr, Anne Gresser, Heinz Reinders
Schulische Zielsetzungen zur Integration von Kindern mit Migrationshintergrund im Vergleich zwischen Ganztags- und Halbtagsschule 7

Nina Bremm
Schulen mit ganztägigem Angebot: Vorbereitung einer Typologie 23

Heinz Reinders, Anne Gresser, Simone Schnurr
Veränderungen interkultureller Kompetenzen bei Grundschülern an Halbtags- und Ganztagsschulen: Zusammenhänge zu schulischen Zielvorstellungen und Weiterbildungsmaßnahmen 39

Jule Böhmer
Biliterale Fähigkeiten von bilingualen Schülerinnen und Schülern im Deutschen, Türkischen und Russischen 57

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Ulrike Popp
Kinderfreundschaften in der verschränkten/vollgebundenen Ganztagsschule 71

Moritz Rosenkranz, Rudolf Kammerl, Lena Hirschhäuser, Christiane Schwinge, Sandra Hein, Lutz Wartberg
Risikofaktoren für Probleme mit exzessiver Computer- und Internetnutzung von 14- bis 17-jährigen Jugendlichen in Deutschland: Ergebnisse einer deutschlandweiten Repräsentativerhebung 87

Kurzbeiträge

Mariana Grgic, Michael Holzmayer, Ivo Züchner
Medien, Kultur und Sport im Aufwachsen junger Menschen.
Das Projekt MediKuS 105

Jeanette Ziehm, Isabelle Albert
New Developments and Recent Research Questions in the Project „Value of
Children and Intergenerational Relations“ 113

Astrid Wasmann
Brauchen Mädchen eine besondere Begabungsförderung? 119

Rezensionen

Dagmar Hoffmann
Doris Bühler-Niederberger (2012): Lebensphase Kindheit. Theoretische Ansätze,
Akteure und Handlungsräume 131

Frank Gusinde
Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel (2012): Lebensphase Jugend. Eine Einführung
in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung 133

Heike Diefenbach
Karim Fereidooni (Hrsg.) (2012): Das interkulturelle Lehrerzimmer. Perspektiven
neuer deutscher Lehrkräfte auf den Bildungs- und Integrationsdiskurs 136

Autorinnen und Autoren 139