

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 4-2013

Jahrgang 8 Heft 4

Inhalt

Schwerpunkt Spracherwerb in Kindheit und Jugend

<i>Andrea Eckhardt, Ingrid Gogolin</i> Editorial	375
<i>Stephanie Simon, Steffi Sachse</i> Anregung der Sprachentwicklung durch ein Interaktionstraining für Erzieherinnen	379
<i>Susanne Kuger, Simone Lehl</i> Wechselwirkungen vorschulischer Erfahrungen in Kindergarten und Familie und ihre Bedeutung für das Lesen im Grundschulalter	399
<i>Imke Habben, Anna Rau, Knut Schwippert</i> Die Nutzung außerschulischer und schulischer Bildungsangebote in der Sekundarstufe I und deren Einfluss auf die Lesekompetenz: Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt ‚Sprachentwicklung bilingualer Kinder in longitudinaler Perspektive SPRABILON‘	417

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Marius Harring, Timo Burger</i> Zugänge zu informeller Bildung im Kontext jugendlicher Freizeit: Befunde einer quantitativen und qualitativen Untersuchung	437
<i>Bernd Wagner</i> Historische Sachlernprozesse im Museum: Spielstationen für Vorschulkinder in der Dauerausstellung <i>Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen</i> des Deutschen Historischen Museums	455

Olivier Steiner

- Pflegen medienkompetente Eltern eine gute Medienerziehung? Ergebnisse einer
Repräsentativbefragung von Eltern 10- bis 17-jähriger Kinder 471

Kurzbeiträge

Claudia Neugebauer, Dieter Isler

- Weiterbildung mit videobasiertem Coaching zur situierten Sprachförderung
in vorschulischen Einrichtungen 485

Anja Müller, Barbara Geist, Petra Schulz

- Wissen und Handeln von Sprachförderkräften im Elementar- und Primarbereich ... 491

Michaela Hopf, Mechthild Laier, Sabine Nunnenmacher

- Qualifizierungsoffensive: Sprachliche Bildung und Förderung
von Kindern unter Drei 499

Philipp Wolf

- Brücken bauen: Die Rödermärker Hochschultage und Symposien 507

Rezensionen

Vesna Ilić

- Sammelrezension: Mehrsprachigkeit und Förderung der sprachlichen Entwicklung
aus interdisziplinärer Perspektive 513

Christian Brüggemann

- Tina Gadow, Christian Peucker, Liane Pluto, Eric van Santen, Mike Seckinger
(2013): Wie geht's der Kinder- und Jugendhilfe? Empirische Befunde
und Analysen 519

- Autorinnen und Autoren** 523