

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 11 Heft 1

Inhalt

Schwerpunkt (Vor-)Schulkinder mit Deutsch als Zweitsprache im Fokus von Spracherwerbsforschung und Sprachdidaktik

Anja Müller, Barbara Geist, Angela Grimm

Editorial 3

Monika Rothweiler

Zum Erwerb der deutschen Grammatik bei früh sequentiell zweisprachigen
Kindern mit Türkisch als Erstsprache – Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt .. 9

Angela Grimm, Petra Schulz

Warum man bei mehrsprachigen Kindern dreimal nach dem Alter fragen sollte:
Sprachfähigkeiten simultan-bilingualer Lerner im Vergleich mit monolingualen
und frühen Zweitsprachlernern 27

Valentina Cristante, Christine Dimroth, Sarah Schimke

Die Rolle verschiedener methodischer Zugänge bei der Einschätzung sprachlicher
Kompetenzen von Grundschulkindern mit Deutsch als L2 43

Stefanie Haberzettl

Bildungssprache im Kontext von Mehrsprachigkeit. Eine Untersuchung von
Berichtstexten ein- und mehrsprachiger Schüler 61

Anja Müller, Sabrina Geyer, Katinka Smits

Die Sprache der Sprachförderung – Ist das sprachliche Handeln an die
Förderbedarfe von DaZ-Kindern angepasst? 81

Allgemeiner Teil

Freier Beitrag

Luzia Jurt, Christophe Roulin

Begleitung und Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Asylsuchenden: Die Wahrnehmung von Care-Arbeit aus Sicht der Klientinnen und Klienten	99
--	----

Kurzbeiträge

Angela Grimm

Quatschwörter nachsprechen – gleiche Anforderungen für alle Kinder?	113
---	-----

Izarbe García Sánchez, Ingo Feldhausen

Sprachdidaktische Materialien zur Förderung der Herkunftssprache: Bilingual deutsch-spanische Kinder in Deutschland	119
--	-----

Rezensionen

Christina Müller

Carmel Smith, Sheila Greene (2014): Key thinkers in Childhood Studies	131
---	-----

Aytüre Türkyilmaz

Désirée Waterstradt (2015): Prozesssoziologie der Elternschaft. Nationsbildung, Figurationsideale und generative Machtarchitektur in Deutschland	133
---	-----

Margherita Zander

Sabine Andresen, Claus Koch, Julia König (Hrsg.) (2015): Vulnerable Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen	135
---	-----

Autorinnen und Autoren	138
------------------------------	-----

Danksagung	140
------------------	-----