

# Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 10 Heft 2

## Inhalt

<i>Bernhard Kalicki, Ursula Winklhofer, Julia Gödrich</i> Editorial .....	127
--	-----

### Freie Beiträge

<i>Katharina Kluczniok, Yvonne Anders, Hans-Günther Roßbach</i> Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule aus Sicht der Eltern: Wovon hängt eine positive Bewältigung ab? .....	129
--	-----

<i>Thorsten Bührmann, Petra Bükler</i> Organisationsentwicklung und multiprofessionelle Teamarbeit im Kinderbildungshaus – eine systemische Perspektive .....	149
---	-----

<i>Amina Fraij, Sabine Maschke, Ludwig Stecher</i> Die Scholarisierung der Jugendphase – ein Zeitvergleich .....	167
---	-----

<i>Kathrin Beckh, Daniela Mayer, Julia Berkic, Fabienne Becker-Stoll</i> Ergebnisse der NUBBEK-Studie zu Qualitätsdimensionen in der Kindertagesbetreuung: Interpretation aus bindungstheoretischer Sicht .....	183
---	-----

<i>Tim Brüggemann, Volker Gehrau, Jutta Handrup</i> Medien und Berufsvorstellungen von Kindern: Eine experimentelle Studie zum Einfluss von Kinderbüchern auf das Berufsspektrum von Kindergartenkindern .....	203
--	-----

<i>Boris Geier, Nora Gaupp</i> Alltagswelten junger Musliminnen und Muslime unter Bedingungen sozialer Ungleichheiten .....	221
---	-----

**Kurzbeiträge***Anita Meyer*

Kinder in Armutslagen als Handlungsaufforderung für die Frühpädagogik ..... 237

Nachruf auf Lynne Chisholm (1952-2015) ..... 243

**Rezensionen***Florian Krauß*

Ulrike Wagner, Christa Gebel (2014): Jugendliche und die Aneignung politischer Information in Online-Medien ..... 245

*Wolfgang Reißmann*

Sandra Bischoff, Andreas Büsch, Gunter Geiger, Lothar Harles, Peter Holnick (Hrsg.) (2014): Was wird hier gespielt? Computerspiele in Familie 2020 ..... 248

*Dörte Weltzien*

Peter Cloos, Katja Koch, Claudia Mähler (Hrsg.) (2015): Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit. Interdisziplinäre Perspektiven ..... 251

Autorinnen und Autoren ..... 254