

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 10 Heft 4

Inhalt

Schwerpunkt

Friedrich Fröbel und die Kindheitspädagogik heute

Karl Neumann, Bernhard Kalicki

Editorial 365

Helmut Heiland

175 Jahre Kindergarten. Friedrich Fröbel und sein pädagogisches Erbe 367

Karl Neumann

Lebenskompetenz entwickeln im Dialog –
Zur Aktualität der Pädagogik Friedrich Fröbels 381

Sigrid Ebert

Kindergärtnerin – Erzieherin – Kindheitspädagogin.
Zur Jahrhundertproblematik des Erzieherinnenberufs in Deutschland 399

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Stefanie Bischoff, Alex Knoll

Förderbedürftige Kindheit –
Zur Konstruktion eines Kindheitsbildes aus der Sicht von Eltern 415

Ulrike Beate Müller

Gemeinsamer Schuleintritt und Übergangsbewältigung 431

Vera Schwarz, Gerit Götzenbrucker, Fares Kayali

Du bist dran! Spielerisch die Welt verändern?
Eine qualitative Längsschnittstudie und Spielintervention zum Thema Klassismus
und Rassismus unter Wiener Jugendlichen mit ArbeiterInneneltern 445

Kurzbeiträge

<i>Elisabeth Resa, Yvonne Anders, Hannah Ulferts, Maria Odemarck</i> Frühkindliche Bildung und Betreuung in Europa: Erste Ergebnisse des EU-Projektes CARE	461
<i>Bernd Holthusen</i> Erfahrungen und Perspektiven minderjähriger Flüchtlinge – Start eines neuen Forschungsprojektes am Deutschen Jugendinstitut	469

Rezensionen

<i>Claus Tully</i> Sammelrezension: Generationen: Von ‚unter Druck‘ bis gestalterisch aktiv	477
<i>Barbro Walker</i> Nicole Becker (2014): „Schwierig oder krank?“ ADHS zwischen Pädagogik und Psychiatrie	485
Autorinnen und Autoren	489