

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 11 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt Bildungsmoratorium revisited

<i>Dagmar Hoffmann, Ludwig Stecher</i> Editorial	143
<i>Heinz Reinders</i> Vom Bildungs- zum Optimierungsmoratorium	147
<i>Ludwig Stecher, Amina Fraij, Sabine Maschke</i> Intergenerative Transferbeziehungen und Bildungserfolg – Verschiebungen im Bildungsmoratorium	161
<i>Anne Berngruber</i> Verdichtet oder entgrenzt? Schritte in die Selbständigkeit von Frauen und Männern im jungen Erwachsenenalter	179

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Diana Volonakis</i> Advocating for human rights treaty ratification in the USA. A comparison between CRC and CRPD advocacy	193
<i>Christin Tellisch</i> Serielle Stigmatisierung von Schüler/innen in Lehrer-Schüler-Interaktionen	209
<i>Peter Rieker, Rebecca Mörge, Anna Schnitzer</i> „Wir sind nicht wichtig!“ Zur Bedeutung pädagogischer Fachkräfte für die Partizi- pation von Kindern in der Gemeinde	225

Kurzbeiträge

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth
Die 17. Shell Jugendstudie – Eine pragmatische Generation im Aufbruch 241

Maria Fölling-Albers
Anregungen aus der Kibbutzernziehung für eine Theorie betreuter
institutionalisierter Kindheit? 247

Rezensionen

Andrea Eckhardt
Franziska Wilke (2015): Betreuungsbiographien von Kindern im Vorschulalter.
Eine Analyse des Sozio-oekonomischen Panels 253

Steffen Loick Molina
Melanie Kubandt (2016): Geschlechterdifferenzierung in der Kindertageseinrichtung.
Eine qualitativ-rekonstruktive Studie 257

Autorinnen und Autoren 261