

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 12 Heft 1

Inhalt

Schwerpunkt **Inklusive Bildung im Kindes- und Jugendalter**

<i>Bärbel Kracke, Wolfgang Schröer</i> Editorial	3
<i>Christin Haude, Sabrina Volk</i> Das Regelkind als Norm – Zur (historischen) Herstellung von Behinderung in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte	5
<i>Andreas Oehme</i> Inclusiveness als regionale Strukturqualität – Eine empirische Untersuchung zu Übergängen zwischen Schule, Ausbildung und Arbeitswelt in Regionen	19
<i>Sabine Sommer, Stefanie Czempel, Bärbel Kracke, Ada Sasse</i> Zwischen Einzelfallhelfer/in und Zweitlehrer/in: Wie handeln Integrationshel- fer/innen im Unterricht? Zum Zusammenhang zwischen der Zuständigkeit im Un- terricht und dem Stand der inklusiven Schulentwicklung	35

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Birgit Braumüller, Ilse Hartmann-Tews</i> Jugendliche als mediatisierte Stubenhocker? Eine Analyse der Zusammenhänge zwischen sportlichem und medialem Handeln von Jugendlichen aus Geschlechterperspektive	49
<i>Daniel Hajok, Daniel Hildebrandt</i> Jugendgefährdung im Wandel der Zeit: Perspektiven des Jugendmedienschutzes auf das Gefährdungspotenzial von Medien und den besonderen Schutzbedarf von Kindern und Jugendlichen	71

Kurzbeiträge

Anna Maria Riedl

Kindeswohl – Eine sozialetische Grundlegung. Bericht zum dreijährigen
Forschungsprojekt am Institut für Christliche Sozialwissenschaften in Münster 89

Irene Leser, Günter Mey

„Man muss der Jugend etwas beuten!“ – Jugendkulturen in der ländlichen Region . 95

Patrick Schanz

Eine ressourcentheoretische Konzeption von *family well being* 103

Rezensionen

Christian Lüders

Sammelrezension: Sexuelle Gewalt und Reformpädagogik. Kontroverse
bildungshistorische Annäherungen 107

Dagmar Hoffmann

Ulrike Becker, Henrike Friedrichs, Friederike von Gross, Sabine Kaiser (Hrsg.)
(2016): Ent-Grenztes Heranwachsen 118

Autorinnen und Autoren 121

Danksagung 124