

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 12 Heft 1

Inhalt

Schwerpunkt

Inklusive Bildung im Kindes- und Jugendalter

Bärbel Kracke, Wolfgang Schröer

Editorial 3

Christin Haude, Sabrina Volk

Das Regelkind als Norm – Zur (historischen) Herstellung von Behinderung in der
Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte 5

Andreas Oehme

Inclusiveness als regionale Strukturqualität – Eine empirische Untersuchung zu
Übergängen zwischen Schule, Ausbildung und Arbeitswelt in Regionen 19

Sabine Sommer, Stefanie Czempel, Bärbel Kracke, Ada Sasse

Zwischen Einzelfallhelfer/in und Zweitlehrer/in: Wie handeln Integrationshel-
fer/innen im Unterricht? Zum Zusammenhang zwischen der Zuständigkeit im Un-
terricht und dem Stand der inklusiven Schulentwicklung 35

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Birgit Braumüller, Ilse Hartmann-Tews

Jugendliche als mediatisierte Stubenhocker? Eine Analyse der Zusammenhänge
zwischen sportlichem und medialem Handeln von Jugendlichen aus
Geschlechterperspektive 49

Daniel Hajok, Daniel Hildebrandt

Jugendgefährdung im Wandel der Zeit: Perspektiven des Jugendmedienschutzes
auf das Gefährdungspotenzial von Medien und den besonderen Schutzbedarf von
Kindern und Jugendlichen 71

Kurzbeiträge

Anna Maria Riedl

Kindeswohl – Eine sozialetische Grundlegung. Bericht zum dreijährigen
Forschungsprojekt am Institut für Christliche Sozialwissenschaften in Münster 89

Irene Leser, Günter Mey

„Man muss der Jugend etwas beuten!“ – Jugendkulturen in der ländlichen Region . 95

Patrick Schanz

Eine ressourcentheoretische Konzeption von *family well being* 103

Rezensionen

Christian Lüders

Sammelrezension: Sexuelle Gewalt und Reformpädagogik. Kontroverse
bildungshistorische Annäherungen 107

Dagmar Hoffmann

Ulrike Becker, Henrike Friedrichs, Friederike von Gross, Sabine Kaiser (Hrsg.)
(2016): Ent-Grenztes Heranwachsen 118

Autorinnen und Autoren 121

Danksagung 124