

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 14 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Intersektionalität in der Kindheits- und Jugendforschung

Christine Hunner-Kreisel, Stella März

Editorial 133

Jeannette Windheuser

Geschlecht, Generation und Intersektionalität 141

Doris Bühler-Niederberger

Generationale Perspektive und Intersektionalität. Sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung als Analyse, Advokation und Marginalisierung 155

Lalitha Chamakalayil, Christine Riegel

Intersektionale Perspektiven auf widerspenstige Taktiken in Verhältnissen sozialer Ungleichheit. Analyse einer Mutter-Tochter-Konstellation 168

Claudia Machold

Das responsabilisierte Kind. Die Prozessierung von Übergangsentscheidungen zur Sekundarstufe I und die Konstitution von Bildungskindheit 189

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Christian Feichtinger

Wer ist heute ‚Ehrenmann‘ und ‚Ehrenfrau‘? Ethische und jugendkulturelle Aspekte des deutschen Jugendworts des Jahres 201

Marius Mader, Margarete Menz

Steuerung im Elementarbereich – Qualitätssicherung und -entwicklung aus Sicht von Trägern	213
---	-----

Kurzbeiträge

Harry Friebe

Jugendhilfe und Jugendarbeit muss sensibilisiert werden für das selbstverletzende Verhalten von Jungs	227
---	-----

Antonia Scholz, Dana Harring

(Un)gleiche Zugänge zu Kindertagesbetreuung in Deutschland, Schweden und Kanada: Eine institutionenbezogene Perspektive	234
---	-----

Rezensionen

Julian Sehmer

Kay Biesel, Ulrike Urban-Stahl (2018): Lehrbuch Kinderschutz	241
--	-----

Frank Mücher

Ute Templin (2018): Jugendliche in prekären Lebenslagen im Übergang zum Beruf. Biographische Zugänge zu Lebenswelten und Bildungsprozessen	243
--	-----

Danksagung	246
------------------	-----

Autorinnen und Autoren	247
------------------------------	-----