

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 16 Heft 1

Inhalt

Nachruf auf Arthur Fischer (1942 – 2021)

Schwerpunkt **Soziale Ungleichheit in der Kindertagesbetreuung**

<i>Nina Hogrebe, Johanna Mierendorff, Gesine Nebe</i> Editorial	3
<i>Stefanie Bischoff-Pabst</i> ,Geburtstag feiern in der Kita‘ als doing collaboration – Analysen zu (ungleichen) Passungen zwischen Familie und Kindertageseinrichtung	7
<i>Melanie Kuhn, Sandra Landhäußer</i> Von sozialer Exklusivität und „sozialem Sprengstoff“ – Perspektiven von Lehr- und Leitungskräften auf Differenz und Ungleichheit in der Ausbildung von Erzieher_innen	22
<i>Nina Hogrebe, Anna Pomykaj, Stefan Schulder</i> Segregation in Early Childhood Education and Care in Germany: Insights on Regional Distribution Patterns Using National Educational Studies	36
<i>Britta Menzel, Antonia Scholz</i> (Un)gleiche Zugänge zu frühkindlichen Bildungs- und Betreuungsangeboten? Ergebnisse zur Bedeutung kommunaler Steuerung aus qualitativen Fallstudien in Deutschland, Kanada und Schweden	57
<i>Gesine Nebe</i> Kitaplatzvergabe – Problemaufriss unter Berücksichtigung der Segregationsforschung	75

Allgemeiner Teil

Freier Beitrag

Britta Menzel

Die Akteurschaft von Kindern in Tür- und Angelgesprächen. Ergebnisse einer ethnographischen Studie im frühpädagogischen Setting 95

Kurzbeiträge

Cathleen Grunert, Jasmin Lüdemann, Katja Ludwig, Anna Traus

Digital engagiert auf dem Land – Zum Wechselverhältnis von Digitalisierung und Jugendengagement im ländlichen Raum 113

Harry Friebel

Jugendliche und Kommunen beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung: Die „Doppelte Erreichbarkeit“ unter Corona-Bedingungen – Ein Projektentwurf zur Best Practice 119

Rezensionen

Antje Rothe

Michael Cremers, Maria Klingel, Kevin Stützel (2020): Umgang mit Heterogenität. Geschlechtsbezogene Zusammenarbeit in Kindertagesstätten 125

Veronika Bernard

Melisa Erkurt (2020): Generation Haram. Warum Schule lernen muss, allen eine Stimme zu geben 128

Vanessa Henke

Nicole Biedinger (2020) (Hrsg.): Was Eltern und Fachkräfte bewegt. Ein Überblick über die vorschulische Bildung in Deutschland 131

Verena Odrig

Katharina Mittlböck (2020): Persönlichkeitsentwicklung und Digitales Rollenspiel. Gaming aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive 134

Michael Steiner

Lea Puchert, Anja Schwertfeger (Hrsg.) (2020): Jugend im Blick der erziehungswissenschaftlichen Forschung – Perspektiven, Lebenswelten und soziale Probleme 136

Danksagung 139

Autorinnen und Autoren 140