

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 16 Heft 4

Inhalt

Schwerpunkt

Perspektiven von Kindern und Jugendlichen auf sprachliche Diversität und Sprachbildungsprozesse

Galina Putjata, Simone Plöger

Editorial 399

Astrid Adler, Maria Ribeiro Silveira

Warum wir so wenig über die Sprachen in Deutschland wissen.

Spracheinstellungen als Erkenntnisbarriere 403

Svetlana Vishek

„Doch nicht auf Russisch!“ – Perspektiven von Kindern auf Sprachbildungsprozesse im Rahmen familialer Vorlesesituationen mit mehrsprachigen Bilderbüchern

420

Esra Hack-Cengizalp

Konzeptuelles Wissen aus der Perspektive ein- und mehrsprachiger

Grundschulkinder – ein qualitativer Vergleich 435

Liesa Rühlmann

Mit Kindern über Mehrsprachigkeit sprechen – Methodische (Selbst-)Reflexion einer Befragung von Viertklässler*innen

448

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Cindy Ballaschk, Sebastian Wachs, Norman Krause, Friederike Schulze-Reichelt, Julia Kansok-Dusche, Ludwig Bilz, Wilfried Schubarth</i> „Dann machen halt alle mit.“ Eine qualitative Studie zu Beweggründen und Motiven für Hatespeech unter Schüler*innen	463
<i>Andrea G. Eckhardt, Louise Thea Maas, Sophie Hauke, Susann Stolle</i> „Kleine Meister“ – Evaluation eines pädagogischen Angebots zur Berufsfrühorientierung in Kindertageseinrichtungen	481
<i>Nora Heyne, Maximilian Pfof, Hanna Maria Heiler</i> Affektive Perspektivenübernahme beim Verstehen literarischer Texte im Grundschulalter und ihre Bedeutung für LeseEinstellungen und Textverstehen	496
<i>Frances Press, Mandy Cooke, Leanne Gibbs, Robbie Warren</i> Inequality, social justice and the purpose of Early Childhood Education	510

Kurzbeitrag

<i>Eva Frick</i> Primäre Herkunftseffekte unter besonderer Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit und Input als wesentliche Faktoren der kindlichen Sprachentwicklung	525
---	-----

Rezensionen

<i>Manfred Liebel</i> Irit Wyrobnik (2021). Korczaks Pädagogik heute. Wertschätzung, Partizipation und Lebensfreude in der Kita	531
<i>Steffen Kallenbach</i> Ingo Richter, Lothar Krappmann und Friederike Wapler (Hrsg.) (2020). Kinderrechte. Handbuch des deutschen und internationalen Kinder- und Jugendrechts	533
Autor:innen	536