

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 3-2010

Jahrgang 5 – Heft 3

Inhalt

Schwerpunkt Historische Kindheitsforschung

<i>Florian Eßer, Wolfgang Schröer</i> Editorial	251
<i>Meike Sophia Baader, Christin Sager</i> Die pädagogische Konstitution des Kindes als Akteur im Zuge der 68er-Bewegung	255
<i>Alberto del Castillo Troncoso</i> Images and Representations of Childhood in Mexico in the Late Nineteenth and Early Twentieth Centuries	269
<i>Florian Eßer</i> Imaginationen kindlicher Selbsttätigkeit in pädagogischen Entwürfen um 1900	283
<i>Thomas Marthaler</i> Kinderrechte in historischer Perspektive	295

Allgemeiner Teil

Aufsätze

<i>Manfred Liebel</i> Diskriminiert, weil sie Kinder sind – Ein blinder Fleck im Umgang mit Menschenrechten	307
<i>Metka Kuhar</i> Parental Authority Styles in Adolescent Parent Relationships	321
<i>Katrin Hille, Katrin Vogt, Michael Fritz, Michaela Sambanis</i> Szenisches Lernen im Fremdsprachenunterricht – die Evaluation eines Schulversuchs	337

Kurzbeiträge

Dagmar Hoffmann, Renate Röllecke
Medienprojekte im Wettbewerb –
Partizipationen und Kompetenzgewinne von Kindern und Jugendlichen 351

Zrinka Sosic-Vasic, Judith Streb
„Fokus Kind“ – Wissenschaftliche Untersuchung des Bildungstages
aus Sicht von Kindern in Sachsen 355

Rezensionen

Christopher Hohage
Ralf Vollbrecht, Claudia Wegener (Hg.):
Handbuch Mediensozialisation 361

Sebastian Dippelhofer
Wilfried Schubarth/Karsten Speck (Hg.):
Regionale Abwanderung Jugendlicher. Theoretische Analysen,
empirische Befunde und politische Gegenstrategien 363

Autorinnen und Autoren 365