

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 17 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Kooperation und Bildungsteilhabe in und mit Schule

Pia Rother, Karin Kämpfe

Kooperation und Bildungsteilhabe in und mit Schule – Editorial 149

Vicki Täubig

Die Bildungsverantwortung der Eltern – Familienbilder von Fachkräften der Hilfen zur Erziehung in der Kooperation mit Schule 153

Oxana Ivanova-Chessex

Ambivalente Verstrickungen – elterliche Positionierungen im Schulkontext zwischen ökonomisierten Rationalitäten, Elternschaftsnormen und Machtverhältnissen 167

Ellen Kollender

Zwischen Dekonstruktion und Reproduktion diskriminierender Schulkulturen: Kooperationen von Schulen und zivilgesellschaftlichen Bildungsinitiativen im Kontext von Flucht 180

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Manuel Theile

„Allein zu sein, davor habe ich am meisten Angst“ – Die Bedeutung von Sozialen Netzwerken im Leaving Care 195

Markus Sauerwein, Gunther Graßhoff

Subjektorientierte Ganztagsbildung – ein kindheitsbezogener Blick auf Ganztagschule 211

Kurzbeiträge

Martina Richter, Katharina Sufryd, Felix Steins

Kooperation von Schule und Jugendhilfe im Zeichen von Inklusion –
Die Perspektive von Kindern als Akteur:innen 225

Fabian Franz, Veronika Eichmann

Verbesserung der Bildungsteilhabe im Lese- und Literaturunterricht der
Grundschule – Vorstellung des Forschungsprojekts Digitale Chancengerechtigkeit
(DCG) 230

Heinz-Hermann Krüger, Christoph Berse, Helena Heimbürge, Johanna Schultheiß

„Bessermacher“ – Eine qualitative Studie zur Bildungsförderung von sozial
benachteiligten Jugendlichen im Kontext eines Fußballvereins 235

Samuel Jahreiß

Hat sich die Denomination „Kindheitspädagogik“ an deutschen Hochschulen
etabliert? Ergebnisse einer Stellenanzeigenanalyse von disziplinären Professuren ... 242

Dirk Lampe und Annemarie Schmoll

„Jugend(hilfe) im Strafverfahren“: Eine Forschungsnotiz 249

Rezensionen

Mirjam Schön

Andreas Langfeld (2019). Elternschaft in jungen Familien zwischen Lebenswelt
und Institution. Eine qualitative Studie zu Erziehungserfahrungen und
familienbiographischen Prozessen 255

Kaja Kesselhut

Helena Kliche (2021). Schulbezogenes Lernen und Üben in der Heimerziehung.
Eine Ethnografie zur sozialen Praxis in Wohngruppen 257

Sebastian Wachs

Wilfried Schubarth (2020). Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der
Prävention und Intervention 260

Eva Kubitzka

Eva Steinherr (2020). Sexualpädagogik in der Schule. Selbstbestimmung und
Verantwortung lernen 262

Harry Friebe

Tobias Ginsburg (2021). Die letzten Männer des Westens. Antifeministen, rechte
Männerbünde und die Krieger des Patriarchats 265

Andreas Langfeld

Anja Röhl (2021). Das Elend der Verschickungskinder. Kindererholungsheime als
Orte der Gewalt 268

Autor:innen 271