

# Diskurs Kindheits- und Jugendforschung/ Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 19 Heft 3

## Inhalt

### **Schwerpunkt Problemdimensionen und Krisenkonstellationen in und mit Schule**

In memoriam Lothar Böhnisch (1944–2024) – Lebensbewältigung – Grenzen und Entgrenzungen .....	293
<i>Mirja Silkenbeumer, Anja Eckold, Janine Stoeck</i> Problemdimensionen und Krisenkonstellationen in und mit Schule – Zwischen Anpassung und Widerstand .....	297
<i>Julia Becher</i> Medikalisierung schulbezogener Krisen – Schüler:in-Sein zwischen Pathologisierung, Leiden in und an Schule und der Beanspruchung von Teilhabe .....	303
<i>Thorsten Hertel</i> Ambivalente Disziplinarsubjekte. Schüler:in-Sein und die Erfahrung der Strafe am Beispiel des schulischen Trainingsraums .....	321
<i>Tim Böder</i> Gegenentwürfe zur Scholarisierung der Jugendphase. Zu elterlichen Begründungstypen, Individuationsidealen und -szenarien entschulter Jugend(en) .....	341
<i>Anja Eckold</i> Schulverweigerung als familiales Problem .....	355

## Allgemeiner Teil

### Freie Beiträge

*Rahel Kästner, Jeanette Roos*

Gestern, Heute, Ost, West: Einstellungen pädagogischer Fachkräfte zur Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter drei Jahren. .... 373

*Anett Wolgast, Manuela Keller-Schneider*

Die Relevanz der schulischen Lern- und Leistungszielorientierungen von Schüler:innen für deren wahrgenommene soziale Beziehungen in ihrer Schulklasse ..... 395

### Kurzbeitrag

*Kilian Hampel, Simon Schnetzer & Klaus Hurrelmann*

Trendstudie Jugend in Deutschland: Erkenntnisse aus der sechsten Befragung 2023 ..... 415

### Rezensionen

*Kristina Schierbaum*

Jona Tomke Garz (2022). Zwischen Anstalt und Schule. Eine Wissensgeschichte der Erziehung „schwachsinniger“ Kinder in Berlin, 1845–1914. Bielefeld: transcript ..... 421

*Saskia Bender*

Ulrike Becker (2023). Auffälliges Verhalten in der Schule. Pädagogisches Verstehen und Handeln. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich. .... 425