

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung/

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 21 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Kindheiten zwischen Normalisierung und Behinderung

Catalina Hamacher, Anja Tervooren

Kindheiten zwischen Normalisierung und Behinderung. Einleitung in den Themenschwerpunkt 179

Katja Zehbe

(Inter-)Professionelle Kooperationsmodi in der inklusiven Kindertageseinrichtung. Eine kritische Betrachtung der Konstruktion von Normalität und Besonderheit 185

Hannah Nitschmann

Anerkennungsverhältnisse unter Peers – Möglichkeiten der Selbstbezugnahme spielerisch aushandeln 201

Katharina Sufryd

Vulnerabilisierung des Kindes im schulischen Kontext von Inklusion 215

Daniela Molnar, Albrecht Rohrmann

„Die Kita kümmert sich dann um alles weitere“: Professionell-organisationale Prägung von Kindheit als Folge sozialer Hilfen im Kontext von Behinderungen .. 229

Catalina Hamacher, Anja Tervooren

„Kinder mit Behinderungen und von Behinderung bedrohte Kinder“. Spuren eines Dispositivs im Spannungsfeld von Kindertagesbetreuung und Eingliederungshilfe 245

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Manfred Liebel, Philip Meade

Digitalisierte Kindheiten und globale Veränderungen in der Arbeit von Kindern ... 261

Anne Piezunka, Sophia Richter

Seelische Gewalt in pädagogischen Settings – eine theoretische Annäherung 279

Sandra Chistolini, Bernd Wagner

Zukunftsperspektiven mit Kindern entwickeln – ein italienisch-deutsches

Forschungsprojekt zum historisch-politischen Sachlernen in

schulbezogenen Sammlungen 295

Kurzbeitrag

Rouven Seebo

Vulnerabilität in der Kindheits- und Behinderungsforschung.

Bericht zur Tagung „Exploring Vulnerability in Childhood – Between

Normalization and Disablement“ 313