

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung/

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 21 Heft 3

Inhalt

Schwerpunkt

Digitale Praktiken des Ankommens und der Bildungsbeteiligung von geflüchteten und migrierten Kindern und Jugendlichen

Ulrike Deppe, Susanne Siebholz

Einleitung in den Themenschwerpunkt 323

Michi S. Fujii, Nadia Kutscher

Bildungsteilhabe junger Geflüchteter: Verteilte Praxen des Ankommens in digitalisierten Bildungsarrangements 331

Ellen Kollender, Dorothee Schwendowius

Digitale Grenzüberschreitungen? Praktiken digitaler Mediennutzung und ihre Verhandlung in der Schule im Kontext der Fluchtmigration aus der Ukraine 347

Marielena Groos, Kilian Hüfner

Zwischen Teilhabe und Ausschluss: Das Smartphone im Alltag geflüchteter Kinder und Jugendlicher 365

Charlotte Röhrner, Laura Heiker

Doing digital in transnationalen Fluchtprozessen – Fallstudien digitaler Agency unbegleitet geflüchteter Jugendlicher 381

Mădălina-Alexandra Paizan, Jérémy Hervelin, Guido Neidhöfer,

Charlotte Rapp, Christian Röser, Karina Karst

Voraussetzungen für den Erwerb digitaler Kompetenzen im Spannungsfeld von Geschlecht, Migrationshintergrund und Teilnahmeform 395

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Cathleen Grunert, Katja Ludwig

„Ich hol mir auch manchmal was aus TikTok, Digga“: Politische Informationspraktiken Jugendlicher zwischen Algorithmus, Affekt und Ideologie	415
--	-----

Kurzbeiträge

*Susanne Birnkammer, Felicia Boma Lazaridou, Esther Kipnis, Celiana Kiefer,
Dilara Yildirim, Laureen Warikoru, Hannes Rothe, Claudia Calvano*

Building Bridges: Ein interdisziplinäres Mentoring- und Empowermentprogramm mit digitalem Storytelling zur Förderung der Bildungsbeteiligung von FLINTA* of Color ab der 10. Klasse	435
---	-----

*Lisa Kremer, Vanessa Friedberger, Benedict Saurbier, Florian Eßer,
Dominik Krinninger, Melanie Kubandt, Tobias Thelen*

Digitale Bild- und Videokulturen als Bildungsgelegenheiten in Kindertageseinrichtungen (DiBiKu)	445
--	-----

Rezension

Rezension von Ingmar Zalewski

Bettina Fritzsche, Natascha Khakpour, Christine Riegel, Miriam Scheffold & Stephanie Warkentin (Hrsg.) (2024). Bildung im Kontext von Flucht und Migration. Subjektbezogene und machtkritische Perspektiven	453
---	-----