

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 2-2011

Jahrgang 6 – Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt Soziale Ungleichheit in Kindheit und Jugend

<i>Heinz-Hermann Krüger</i> Editorial	123
<i>Edina Schneider, Mareke Wirringa</i> Perspektiven von Schüler/innen mit auf- und absteigender Schulkarriere auf den Bildungsort Hauptschule	125
<i>Heinz-Hermann Krüger, Aline Deinert, Maren Zschach</i> Jüngere Jugendliche und ihre Peers – Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum Verhältnis von Bildungsverläufen, Peerorientierungen und sozialer Ungleichheit	139
<i>Jörg Eulenberger</i> Aussiedlerjugendliche an der ersten Schwelle. Eine deskriptive Längsschnittanalyse	151
<i>Nora Friederike Hoffmann</i> Jugendkultur und soziale Ungleichheit in Szenen – Forschungsstand und Perspektiven	167

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Heinz Reinders, Rebecca Wittek</i> Sozio-emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschulkindern im Kontext außerschulischer Fördermaßnahmen	181
---	-----

Kurzbeiträge

<i>Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth</i> Jugend 2010: Die 16. Shell Jugendstudie	199
--	-----

Marika Schwaiger, Ursula Neumann
 Sprachbildung für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund im
 Interkulturellen Schülerseminar [iks] an der Universität Hamburg 206

Michael Ernst-Heidenreich, Stephan Kielblock
 Neue sozialwissenschaftliche Impulse für Schulforschung, Schulentwicklung und
 Lehrer/innenbildung 213

Laura Sūna, Dagmar Hoffmann
 Zum Stand der Jugendkulturforschung in Europa. Ein Bericht über die Konferenz
 „Youth (Sub-)cultures in Changing Societies“ in Tallinn im Februar 2011 219

Rezensionen

Tobias Röhl: Tara Fenwick/Richard Edwards: Actor-Network Theory in Education.
 Estrid Sørensen: The Materiality of Learning. Technology and Knowledge in Edu-
 cational Practice 225

Nicolle Pfaff: Marius Haring, Oliver Böhm-Kasper, Carsten Rohlf, Christian
 Palentien (Hrsg.): Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen. Peers als Bildungs-
 und Sozialisationsinstanzen 230

Frank Mütcher: Stefan Thomas: Exklusion und Selbstbehauptung. Wie junge Men-
 schen Armut erleben 232

Tanja Betz: World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) Kinder in Deutschland 2012.
 2. World Vision Kinderstudie 235

Autorinnen und Autoren 238