

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 2011

Jahrgang 6 – 2011

Inhalt

Schwerpunktthemen

Heft 1-2011: freies Heft

Editorial: Ludwig Stecher, Sebastian Dippelhofer 1/3

Heft 2-2011: Soziale Ungleichheit in Kindheit und Jugend

Editorial: Heinz-Hermann Krüger 2/123

Heft 3-2011: Vermessung der Kindheit

Editorial: Hans Rudolf Leu und Ludwig Stecher 3/243

Heft 4-2011: Transnationalisierungen von Jugendkulturen

Editorial: Dagmar Hoffmann und Jürgen Mansel 4/365

Beiträge (alphabetisch nach dem Namen des erstgenannten Autors. Schwerpunktbeiträge = SP)

Aufsätze

Ulrike Becker

Aufwachsen in einer globalen Welt? – Eine dekonstruktive Perspektive auf Jugendlichen in der Russischen Föderation 3/309

Sebastian Dippelhofer

Politisch-demokratische Orientierungen von Lehramtsstudierenden – Empirische Hinweise aus zwei Erhebungen 1/45

Andrea G. Eckhardt, Mariana Grgic, Hans Rudolf Leu

Vermessung der Kindheit im Rahmen von Sprachstandserhebungen (SP) 2/263

Paul Eisewicht und Tilo Grenz

Mediatisierung einer Szenepaxis. Indie als Hybrid transnationaler und lokaler Kontexte (SP) 4/387

Florian Eßer, Wolfgang Schröer

‘Das Paradies der Kindheit’. Disciplinary styles of education and the conditionality of happiness . 3/299

Jörg Eulenberger

Aussiedlerjugendliche an der ersten Schwelle. Eine deskriptive Längsschnittanalyse (SP) 2/151

Nora Friederike Hoffmann Jugendkultur und soziale Ungleichheit in Szenen – Forschungsstand und Perspektiven (SP)	2/167
Helga Kelle Schuleingangsuntersuchungen im Spannungsfeld von Individualdiagnostik und Epidemiologie. Eine Praxisanalyse (SP)	3/247
Stefan Köngeter, Maren Zeller Lost in Transition – Jugendliche und junge Erwachsene mit biographischen Krisen im Übergang	1/5
Heinz-Hermann Krüger, Aline Deinert, Maren Zschach Jüngere Jugendliche und ihre Peers – Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum Verhältnis von Bildungsverläufen, Peerorientierungen und sozialer Ungleichheit (SP)	2/139
Claudia Kuhnle, Manfred Hofer, Britta Kilian The Relationship of Self-control, Procrastination, Motivational Interference and Regret with School Grades and Life Balance	1/31
Philipp Lorig und Waldemar Vogelgesang Jugendkulturen und Globalisierung. Die Hardcore-Szene als Prototyp ethisch-translokaler Vergemeinschaftung (SP)	4/369
Sanna Pohlmann-Rother, Jens Kratzmann, Gabriele Faust Schulfähigkeit in der Sicht von Eltern, Erzieher/innen und Lehrkräften	1/57
Heinz Reinders, Rebecca Wittek Sozio-emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschulkinde im Kontext außerschulischer Fördermaßnahmen (FB)	2/181
Heinz Reinders, Burkhard Gniewosz, Anne Gresser und Simone Schnurr Erfassung interkultureller Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen Das Würzburger Interkulturelle Kompetenz-Inventar (WIKI-KJ) (FB)	4/429
Edina Schneider, Mareke Wirringa Perspektiven von Schüler/innen mit auf- und absteigender Schulkarriere auf den Bildungsort Hauptschule (SP)	2/125
Viktoria Spaiser „Information wants to be free!“ – Die politische (Jugend-)Bewegung der Netzaktivisten (SP)	4/403
Sebastian Schröer Transnationale Vernetzung juveniler Szenen – Eine exemplarische Auseinandersetzung mit Handlungspraxen involvierter Akteure (SP)	4/417
Ludwig Stecher, Sabine Maschke Die quantitative Kindheitsforschung als Beitrag zur Vermessung der Kindheit (SP)	3/281
Margrit Stamm Wie viel Mutter braucht das Kind? – Theoretische Befunde und empirische Fakten zur Frage der Nützlichkeit oder Schädlichkeit von früher familienexterner Betreuung	1/17

Ton Vallen †, Roel van Steensel und Jeanne Kurvers
 Die Effekte von vorschulischen Bildungszentren in den Niederlanden. Der Einfluss
 von organisatorischen Merkmalen und kindlichem Familienhintergrund (FB)..... 4/453

Katharina Walgenbach
 Jugend und demographischer Wandel – Sozialisationsrelevante Prozesse
 und Prognosen..... 1/75

Kurzbeiträge

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth
 Jugend 2010: Die 16. Shell Jugendstudie 2/199

Doreen Cerny und Martin Mader
 University's as Business Partner? Die Sicht von Unternehmen auf junge
 Akademiker/innen als Nachwuchskräfte und auf Universitäten als Drehscheibe
 für Recruitingprozesse – eine Studie stellt sich vor 3/339

Michael Ernst-Heidenreich, Stephan Kielblock
 Neue sozialwissenschaftliche Impulse für Schulforschung, Schulentwicklung und
 Lehrer/innenbildung..... 2/213

Klaus Hurrelmann, Sabine Andresen und Ulrich Schneekloth
 Die World Vision Kinderstudien 2007 und 2010: Zentrale Ergebnisse 3/321

Manfred Liebel, Iven Saadi
 Kinderarbeit und ihre Ausrottung bleiben ein Mysterium. Anmerkungen zum neuen Child Labour
 Report der Internationalen Arbeitsorganisation 3/333

Bernd Lindner
 Jugend ausstellen 4/487

Tobias Richter, Johannes Naumann, Maj-Britt Isberner und Yvonne Kutzner Diagnostik von
 Lesefähigkeiten bei Grundschulkindern:
 Eine prozessorientierte Alternative zu produktorientierten Tests 4/479

Tanja Rinker, Nora Budde, Elif Bamyaci und Verena Winter
 Einblicke in die sprachlichen Leistungen türkischer Kinder mit Deutsch
 als Zweitsprache 4/471

Marika Schwaiger, Ursula Neumann
 Sprachbildung für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund im
 Interkulturellen Schülerseminar [iks] an der Universität Hamburg..... 2/206

Laura Sūna, Dagmar Hoffmann
 Zum Stand der Jugendkulturforschung in Europa. Ein Bericht über die Konferenz „Youth (Sub-)
 cultures in Changing Societies“ in Tallinn im Februar 2011 2/219

Rezensionen

Sharon Bäcker: Peter Sitzer: Jugendliche Gewalttäter – Eine empirische Studie
 zum Zusammenhang von Anerkennung, Missachtung und Gewalt 1/112

Tanja Betz: World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) Kinder in Deutschland 2012. 2. World Vision Kinderstudie	2/235
Irene Dittrich Umweltbedingungen, Identität und Bildungsergebnisse im frühen Kindesalter. Eine empirische Analyse auf der Grundlage des Sozio-Oekonomischen Panels	1/103
Petra Gieß-Stüber Sebastian Braun, Sebastian Finke: Integrationsmotor Sportverein: Ergebnisse zum Modellprojekt „spin-sport interkulturell“	4/491
Steffen Hillmert: Dirk Konietzka: Zeiten des Übergangs: Sozialer Wandel des Übergangs in das Erwachsenenalter	3/349
Theresia Höynck: Bernd Dollinger/Henning Schmidt-Semisch (Hg.): Handbuch Jugendkriminalität. Kriminologie und Sozialpädagogik im Dialog	1/115
Magdalena Joos: Johanna Mierendorff (2010): Kindheit und Wohlfahrtsstaat. Entstehung, Wandel und Kontinuität des Musters moderner Kindheit	3/352
Monika Jungbauer_Gans: Horst Hackauf, Heike Ohlbrecht (Hrsg.): Jugend und Gesundheit. Ein Forschungsüberblick	3/356
Hans Peter Kuhn, Stephan Kielblock Die Ganztagschule – eine gelungene Bildungsoffensive in Deutschland?	1/89
Frank Mücher: Stefan Thomas: Exklusion und Selbstbehauptung. Wie junge Menschen Armut erleben.....	2/232
Nicolle Pfaff: Marius Harring, Oliver Böhm-Kasper, Carsten Rohlf's, Christian Palentien (Hrsg.): Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen. Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen	2/230
Tobias Röhl: Tara Fenwick/Richard Edwards: Actor-Network Theory in Education. Estrid Sørensen: The Materiality of Learning. Technology and Knowledge in Educational Practice	2/225
Wilfried Schubarth: Peter Imbusch (Hg.): Jugendliche als Opfer und Täter von Gewalt	1/109
Jürgen Schwier Nils Neuber, Meike Breuer, Ahmet Derecik, Marion Golenia, Florian Wienkamp: Kompetenzerwerb im Sportverein. Empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter	4/495
Wolfgang Reißmann: Birgit Richard, Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.) (2010). inter-cool 3.0. Jugend Bild Medien. Ein Kompendium zur aktuellen Jugendkulturforschung	3/345
Ivo Züchner, Natalie Fischer, Felix Brümmer Die Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)	1/95
Autorinnen und Autoren	1/119, 2/238, 3/359, 4/498