

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 2-2012

Jahrgang 7 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Mentoring: Königsweg der Pädagogik oder überschätzte Fördermaßnahme?

Albert Ziegler und Heidrun Stöger

Editorial 129

Heidrun Stöger und Albert Ziegler

Wie effektiv ist Mentoring? Ergebnisse von Einzelfall- und Meta-Analysen 131

Diana Raufelder und Angela Ittel

Mentoring in der Schule: Ein Überblick. Theoretische und praktische
Implikationen für Lehrer/-innen und Schüler/-innen im internationalen Vergleich . 147

*Claudia Quaiser-Pohl, Martina Endepohls-Ulpe, Ramona Rasic,
Tanja Gnosa und Elisabeth Sander*

Mentoring beim Übergang in die berufliche Ausbildung am
Beispiel des Ada-Lovelace-Projekts 161

Robert Grassinger

Mentoring leistungsstarker Schülerinnen und Schüler 173

Carsten Rohlfs

Kompetenzentwicklung durch Mentoring an Schulen:
die Förderung von Soft Skills 183

Allgemeiner Teil**Freier Beitrag***Claus Tully, Eric van Santen*

- Das verfügbare Geld im Jugendalltag von 13- bis 17-jährigen Schülern und Schülerinnen: Empirische Ergebnisse 197

Kurzbeiträge*Bettina Müller, Tobias Richter, Ana Križan, Teresa Hecht und Marco Ennemoser*

- Evidenzbasierte Leseförderung in der Grundschule: Vorstellung einer Interventionsstudie 213

Manfred Liebel

- „Friede den Hütten! Krieg den Palästen!“. 40 Jahre Georg-von-Rauch-Haus 221

David Gerlach

- Warum unsere Schulen lernschwache Schüler/innen nicht fördern können ... oder etwa doch? Eine kritische Stellungnahme aus der Praxis 227

Bernward Hoffmann, Josef Hofman

- „Kli(c)K On!“: Ein medienpädagogischer Mikrokosmos im Krankenhaus 233

- Ein Nachruf auf Jürgen Mansel (1955-2012) 241

Rezensionen*Manfred Liebel*

- Jens Qvortrup, William A. Corsaro, Michael-Sebastian Honig (Eds.) (2009): The Palgrave Handbook of Childhood Studies 243

Jörg Zirfas

- Christoph Morgenthaler, Roland Hauri (Hrsg.) (2010): Rituale im Familienleben. Inhalte, Formen und Funktionen im Verhältnis der Generationen 246

Klaus Kraimer

- Sandra Kirsch (2010): Emigration als Herausforderung. Eine Studie zu Einbindungs- und Ablöseprozessen von aus dem nationalsozialistischen Deutschland emigrierten Kindern und Jugendlichen 249

- Autorinnen und Autoren 252