

Danksagung

Die Herausgeber:innen und die Redaktion des Diskurs Kindheits- und Jugendforschung danken allen Gutachter:innen, die an den im Jahr 2021 veröffentlichten (aber auch abgelehnten oder zurückgezogenen) Beiträgen beteiligt waren, für ihr großes Engagement!

Prof. Dr. Birgit Becker (Frankfurt am Main); Prof. Dr. Tanja Betz (Mainz); Dr. Sebastian Boller (Bochum); Prof. Dr. Naime Çakir-Mattner (Gießen); Prof. Dr. Thomas Coelen (Siegen); Prof. Dr. Andrea Daase (Bremen); Prof. Dr. Christine Demmer (Bielefeld); Dr. Friederike Dobutowitsch (Lüneburg); Dr. Susanne Drogi (Halle); Prof. Dr. Jutta Ecarius (Köln); Dr. Carolin Ehlke (Hildesheim); Dr. Nico Elste (Halle); Prof. Dr. Melanie Fabel-Lamla (Hildesheim); Dr. Katja Flämig (München); Dr. Magnus Frank (Dortmund); Prof. Dr. Tina Friederich (München); Dr. Christoph Gantefort (Köln); Prof. Dr. Sara Hägi-Mead (Wuppertal); Prof. Dr. Birgit Herz (Hannover); Dr. Julia Höke (Paderborn); Prof. Dr. Kai-Uwe Hugger (Köln); Prof. Dr. Edita Jung (Emden); Prof. Dr. Luzia Jurt (Muttentz); Prof. Dr. Gisela Kammermeyer (Landau); Dr. Kaja Kesselhut (Osnabrück); Prof. Dr. Helen Knauf (Bielefeld); Dr. Sandra Koch (Hildesheim); Prof. Dr. Anke König (Vechta); Prof. Dr. Nadia Kutscher (Köln); Prof. Dr. Drorit Lengyel (Hamburg); Dr. Katja Ludwig (Halle); Dr. Nadine Madeira-Firmino (Düsseldorf); Prof. Dr. Claudia Maier-Höfer (Darmstadt); Prof. Dr. Jörg Maywald (Potsdam); Dr. Rebecca Mörgen (Zürich); Dr. Christoph Novak (Wien); Prof. Dr. Dirk Michael Nüsken (Bochum); Dr. Helena Olfert (Münster); Prof. Dr. Ingelore Oomen-Welke (Wien); Dr. Katrin Mareike Otremba (München); Dr. Monika Palowski-Göpfert (Bielefeld); Prof. Dr. Ulla Peters (Esch-sur-Alzette); Prof. Dr. Ursula Rabe-Kleberg (Halle); Prof. Dr. Anke Reichardt (Halle); Prof. Dr. Angela Rein (Muttentz); M.A. Kristina Reinhardt (Frankfurt am Main); Prof. Dr. Peter Rieker (Zürich); Dr. Alexandra Ritter (Halle); Dr. Christophe Roulin (Muttentz); Prof. Dr. Bernd Rudow (Viernheim); Dr. Peter-Michael Sack (Hamburg); Prof. Dr. Christine Sälzer (Stuttgart); Prof. Dr. Stefanie Sauer (Cottbus); Dr. Fabian Schmidt (Hamburg); Dr. Friederike Schmidt (Bielefeld); Dr. Thilo Schmidt (Landau); Dr. Lis Schüler (Berlin); Dr. Anna Schütz (Bremen); Dr. Wolfgang Settertobulte (Rietberg); Dr. Nina Skorsetz (Frankfurt am Main); Prof. Dr. Steve Stiehler (Rapperswil); Prof. Dr. Sybille Stöbe-Blossey (Duisburg); Prof. Dr. Ferdinand Sutterlüty (Frankfurt am Main); Prof. Dr. Vicki Täubig (Rostock); Prof. Dr. Jana Teltemann (Hildesheim); Dr. Nadja Thoma (Wien); Prof. Dr. Angela Tillmann (Köln); Prof. Dr. Rainer Treptow (Tübingen); Dr. Aytüre Türkyilmaz (Wuppertal); Dr. Eric van Santen (München); Prof. Dr. Veronika Verbeek (Koblenz); Prof. Dr. Susanne Viernickel (Leipzig); Prof. Dr. Andreas Walther (Frankfurt a.M.); Dr. Florian Weitkämper (Freiburg); Prof. Dr. Dörte Weltzien (Freiburg); Dr. Monika Wertfein (München); Prof. Dr. Mechthild Wolff (Landshut); Prof. Dr. Maren Zeller (St. Gallen)



Rita Braches-Chyrek
Diana Franke-Meyer
Dagmar Kasüsckhe

Zugänge zur Geschichte der Pädagogik der frühen Kindheit

Eine Einführung

Die Kindheit ist das Resultat geschichtlicher Konstruktionsprozesse. Wie wir die Bedürfnisse und Fähigkeiten von Kindern einschätzen und welche Voraussetzungen und Institutionen wir als notwendig erachten, ist von historischen Diskursen geprägt. Im ersten Band der Reihe „Zugänge zur Geschichte der Pädagogik der frühen Kindheit“ werden die Grundlagen der Sozial- und Problemgeschichte, Ideen, Konzepte und Personen sowie Begriffs- und Professionsgeschichte vorgestellt.

Zugänge zur Geschichte der Pädagogik der frühen Kindheit, Band 1
2022 • 177 Seiten • gebunden • 29,90 € (D) • 30,80 € (A)
ISBN 978-3-8474-2442-0 • eISBN 978-3-8474-1757-6



Diana Franke-Meyer
Dagmar Kasüsckhe
Rita Braches-Chyrek (Hrsg.)

Geschichte der Pädagogik der Frühen Kindheit

Vergessene Zusammenhänge

Kindheit zwischen Privatsphäre und Öffentlichkeit, Familie und Gesellschaft: Die Geschichte der Kleinkindererziehung ist auch eine Geschichte über Spannungsverhältnisse verschiedener Institutionen und Professionen, die um Schutz und Förderung im Sinne des Kindes ringen. Die Beiträge in diesem Sammelband greifen aus unterschiedlichen Perspektiven zentrale Themen und Konflikte in der historischen Entwicklung der Pädagogik der frühen Kindheit heraus und setzen sich mit diesen auseinander.

Zugänge zur Geschichte der Pädagogik der frühen Kindheit, Band 2
2022 • 182 Seiten • gebunden • 39,90 € (D) • 41,10 € (A)
ISBN 978-3-8474-2443-7 • eISBN 978-3-8474-1754-5