

## Sektion 4 Empirische Bildungsforschung

### Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

#### *Tagungen*

Vom 10. bis 12. September 2012 fand an der Universität Bielefeld die 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) statt. Für diese Tagung hatte das Organisationskomitee unter der Leitung von Oliver Böhm-Kasper das Thema „Vielfalt empirischer Forschung in Bildung, Erziehung und Sozialisation“ gewählt. Gerade angesichts der aktuellen Diskussion darüber, wie sich die AEPF in Zukunft weiter entwickeln wird, war es hilfreich, sich die Vielfältigkeit der Forschungsaktivitäten in der AEPF und das damit verbundene Potenzial vor Augen zu führen. Die drei Hauptvorträge hielten Prof. Dr. Weishaupt (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung) zum Thema Bildungsmonitoring und systembezogene Bildungsforschung, Prof. Dr. Sabine Andresen (Goethe Universität Frankfurt) zum Thema Aus Elternsicht. Die Perspektive von Müttern und Vätern in der empirischen Forschung und Prof. Dr. Andreas Zick (Universität Bielefeld) zum Thema Erziehung, Bildung und Menschenfeindlichkeit – Studien zur politischen Sozialisation des Vorurteils. Mit 25 Symposien, 199 Einzelbeiträgen und 76 Postern bot die Tagung Gelegenheit für intensiven Austausch über aktuelle Forschungsaktivitäten zu vielfältigen Fragestellungen der Empirischen Bildungsforschung. Die Tagung war mit mehr als 650 Teilnehmerinnen und Teilnehmern wieder sehr gut besucht.

#### *Mitgliederversammlung*

Die letzte Mitgliederversammlung der AEPF fand am 11. September 2012 im Rahmen der Herbsttagung in Bielefeld statt. In der Versammlung wurden 26 neue Mitglieder in die AEPF aufgenommen.

Der Ernst-Meumann-Nachwuchspreis für herausragende Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Empirischen Pädagogik wurde 2012 geteilt, um die folgenden zwei Beiträge auszuzeichnen:

Becker, Michael/Lüdtke, Olaf/Trautwein, Ulrich/Köller, Olaf/Baumert, Jürgen (2012): The differential effects of school tracking on psychometric intelligence: Do academic-track schools make students smarter? In: *Journal of Educational Psychology* 104, 3, S. 682-699.

Praetorius, Anna-Katharina/Lenske, Gerlinde/Helmke, Andreas (2012): Observer ratings of instructional quality: Do they fulfill what they promise? In: *Learning and Instruction* 22, 6, S. 1-14.

Die Jury für den Preis bildeten 2012 Hermann Josef-Abs, Oliver Böhm-Kasper, Cornelia Gräsel, Katharina Maag Merki und Petra Stanat.

Nach ausführlicher Diskussion über den Turnus von Tagungen der AEPF wurde entschieden, diese zukünftig nur noch im Herbst durchzuführen. Angesichts der zunehmenden Größe der AEPF-Tagungen hielten es die Mitglieder der AEPF zudem für erforderlich, die bisherigen Verfahren der Qualitätssicherung für Tagungsbeiträge weiterzuentwickeln. Hierzu wurde eine Arbeitsgruppe eingerichtet, die in der nächsten Mitgliederversammlung entsprechende Vorschläge vorstellen wird.

Petra Stanat wurde für eine zweite Amtszeit als Vorsitzende der AEPF gewählt.

## Kommission für Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB)

### *Tagungen*

Die Herbsttagung der KBBB fand unter dem Titel „Mixed Modes of Governance in Education“ am 1. und 2. Oktober 2012 in Gießen statt und wurde von den Kollegen Wissinger, Schemmann, Brüsemeister und Abs organisiert. Die Tagung umfasste 29 angenommene Beiträge mit über 50 Referenten, sowie 119 Teilnehmer. Eine Dokumentation der Tagung kann unter folgendem Link aufgerufen werden: <http://www.uni-giessen.de/cms/governance2012>.

In insgesamt zehn Symposien konnte der intensive wissenschaftliche Diskurs der letzten Tagungen über Fragen der Steuerung im Bildungswesen unter erweiterter Perspektive der Legitimation und Effektivität verschiedener Steuerungsformen fortgesetzt werden. Um den multidisziplinären Charakter der Fragestellungen zu unterstreichen, wurden die beiden Hauptvorträge jeweils von Vertretern aus anderen wissenschaftlichen Disziplinen gehalten: Im Eröffnungsvortrag referierte Hinnerk Wißmann über Governance im Bildungswesen aus einer rechtswissenschaftlichen Perspektive, die im zweiten Hauptvortrag von Dieter Timmermann um eine bildungsökonomische Perspektive ergänzt wurde. Der Schlussvortrag von Herbert Altrichter musste aufgrund von Erkrankung leider entfallen.

### *Mitgliederversammlung*

Die letzte Mitgliederversammlung fand am 01.10.2012 im Rahmen der Gießener KBBB-Tagung statt. Nach ausführlicher Diskussion sprachen sich die Mitglieder dafür aus, die Sektionstagungen wie bisher alle zwei Jahre durchzuführen sowie die Qualitätsstandards für die Tagungsbeiträge (ggf. in Absprache mit der AEPF) weiterzuentwickeln. Die Mitgliederversammlung bestätigte Wilfried Bos als Vorsitzenden der KBBB für ein weiteres Amtsjahr.

Die beiden nach dem Rücktritt von Martin Heinrich verbliebenen Vorstandsmitglieder Ulrich Steffens und Sabine Gruehn wurden ebenfalls für ein weiteres Jahr in ihren Ämtern bestätigt. Als viertes Vorstandsmitglied neu hinzugewählt wurde Nils Berkemeyer.

*Sektion*

Die nächste Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung wird unter dem Thema „Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen“ vom 25. bis 27. September 2013 an der Technischen Universität Dortmund stattfinden. Sie wird vor Ort von Wilfried Bos (KBBB), Kerstin Drossel (IFS) und Rolf Strietholt (IFS) organisiert.

*Petra Stanat (Berlin), Wilfried Bos (Dortmund)*