

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL.....	5
BEITRÄGE ZUM DGFE-WORKSHOP „INSTITUTIONALISIERUNG FORSCHUNGSETHISCHER STANDARDS“	
<i>Daniela Kloss</i> Forschungsethik zwischen Standardisierung und Austausch: Wie können forschungsethische Erfahrungen und Wissen für alle zugänglich gemacht werden?	9
<i>Ingrid Mieth</i> Institutionalisierung forschungsethischer Standards – Welchen Weg geht die Erziehungswissenschaft?	13
<i>Christiane M. Thiel</i> Experimente am Menschen: Ethische Standards	23
<i>Jean-Luc Patry</i> Die Richtlinien des Fachbereichs Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg für Forschungs- und Qualifikationsarbeiten	29
BEITRÄGE	
<i>Christian Brüggemann & Sarah Lange</i> Bildung, Armut und die Kontroverse um „High Stake Testing“	41
BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN	
Sektion 3 International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE).....	45
Sektion 5 Schulpädagogik.....	47
Sektion 6 Sonderpädagogik.....	49
Sektion 8 Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit.....	56
Sektion 12 Medienpädagogik.....	63
Sektion 13 Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung.....	66

NOTIZEN	
<i>Aus der Forschung</i>	71
TAGUNGSKALENDER	75
AUSSCHREIBUNGEN UND PREISE.....	79
<i>Medienpreis der DGfE</i>	79
<i>Heinrich Roth Forschungspreis der DGfE</i>	80
PERSONALIA	
<i>Laudation für Prof. Dr. Heinz Moser</i>	83
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Burkhard Müller</i>	89