

# INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL .....	5
<b>BEITRÄGE ZUM THEMA „INKLUSION – PERSPEKTIVE, HERAUSFORDERUNG UND PROBLEMATISIERUNG AUS SICHT DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“</b>	
<i>Christian Lindmeier &amp; Birgit Lütje-Klose</i> Inklusion als Querschnittsaufgabe in der Erziehungswissenschaft.....	7
<i>Jessica M. Löser &amp; Rolf Werning</i> Inklusion – allgegenwärtig, kontrovers, diffus? .....	17
<i>Tanja Sturm</i> Inklusion: Kritik und Herausforderung des schulischen Leistungsprinzips.....	25
<i>Jürgen Budde &amp; Merle Hummrich</i> Inklusion aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive .....	33
<i>Christian Lindmeier &amp; Bettina Lindmeier</i> Inklusion aus der Perspektive des rechtlichen und ethischen Begründungsdiskurses .....	43
<i>Safiye Yıldız</i> Inklusion!? Was ist daran wahr? .....	53
<i>Conny Melzer, Clemens Hillenbrand, David Sprenger &amp; Thomas Hennemann</i> Aufgaben von Lehrkräften in inklusiven Bildungssystemen – Review internationaler Studien .....	61
<i>Thomas Häcker &amp; Maik Walm</i> Inklusion als Herausforderung an eine reflexive Erziehungswissenschaft .....	81
<i>Irene Moser &amp; Robert Schneider</i> Diskussionsbeitrag zur Debatte der DGfE „Inklusion als Herausforderung für die Erziehungswissenschaft“ .....	91