

Sektion 12 – Medienpädagogik

Tagungen

Die Frühjahrstagung 2017 zum Thema „Digitale Bildung – Medienbezogene Bildungskonzepte für die nächste Gesellschaft“ fand am 9. und 10. März 2017 an der Universität Mainz statt. Sie wurde organisiert von Prof. Dr. Stefan Aufenanger, Jun.-Prof. Dr. Jasmin Bastian, Prof. Dr. Tobias Feldhoff, Prof. Dr. Marius Harring und Tim Riplinger, M.A. Die entsprechende Publikation folgt in der Zeitschrift MedienPädagogik (www.medienpaed.com).

Das Theorieforum 2017 beschäftigte sich mit dem Thema „Die Kunst der Zahlen: Digitale Transformationen des Ästhetischen“ und fand vom 7. bis 8. Juli 2017 an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg statt. Geleitet und organisiert wurde das Theorieforum von Prof. Dr. Johannes Fromme, Prof. Dr. Stefan Iske und Prof. Dr. Benjamin Jörissen.

Die Herbsttagung 2017 findet am 21. und 22. September 2017 zum Thema „Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Onlineforschung: Stand der Dinge und Blick nach vorn“ an der Otto-von-Guericke-Universität in Magdeburg statt. Im Rahmen der Tagung wird auch der Dissertationspreis 2017 der Sektion verliehen.

Das Junge Netzwerk Medienpädagogik beteiligte sich wie in den vergangenen Jahren an der jährlichen Tagung des Jungen Forum für Medien und Hochschulentwicklung (JFMH) zum Thema „Die vermessen(d)e Bildung: Möglichkeiten und Risiken digital vernetzter Technologien am 10. und 11. Juni 2017 an der TU Darmstadt.

Vom 21. bis 25. August 2017 beteiligten sich Mitglieder der Sektion aktiv an der Konferenz ECER 2017 „Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent Roles of Policy and Educational Research“ in Kopenhagen vor allem im Netzwerk 6: „Open Learning: Media, Environments and Cultures“ (unter der Leitung von Prof. Dr. Petra Grell) und in weiteren Netzwerken.

Veröffentlichungen der Sektion

Der Tagungsband „*Spannungsfelder und blinde Flecken. Medienpädagogik zwischen Emanzipationsanspruch und Diskursvermeidung*“ ist als Themenheft 27 (DOI: <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/27.X>) der Online-Zeitschrift *MedienPädagogik* erschienen, herausgegeben von Sven Kommer, Thorsten Junge und Christiane Rust.

Das *Jahrbuch Medienpädagogik 13. Vernetzt und entgrenzt – Gestaltung von Lernumgebungen mit digitalen Medien*, herausgegeben von Kerstin Mayrberger, Johannes Fromme, Petra Grell und Theo Hug, ist im Springer Verlag erschienen.

Die ersten Beiträge des Tagungsbandes „*Die Konstitution der Medienpädagogik. Zwischen interdisziplinärem Forschungsfeld und bildungswissenschaftlicher (Sub-)Disziplin*“ sind im Themenheft 29 der Online-Zeitschrift MedienPädagogik erschienen, herausgegeben von Christian Swertz, Wolfgang B. Ruge, Alexander Schmölz und Alessandro Barberi (DOI: <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/29.X>). Die übrigen Beiträge sind in der Bearbeitung und werden sukzessive eingestellt.

In der Rubrik MedienPäd.Retro der Zeitschrift MedienPädagogik wurden die *Jahrbücher Medienpädagogik 2, 3, 4 und 5* aus den Jahren 2001, 2003 und 2005 als einzelne Artikel im Volltext zweitveröffentlicht: <http://www.medienpaed.com/pages/view/retro>.

*Manuela Pietraß (München), Jasmin Bastian (Mainz),
Johannes Fromme (Magdeburg) und Klaus Rummler (Zürich)*