

## Sektion 12 – Medienpädagogik

### *Tagungen*

Mitglieder der Sektion leisten Beiträge zum DGfE-Kongress vom 18. bis 21. März 2018 an der Universität Duisburg-Essen u. a. in Symposien, Arbeitsgruppen und Ad-hoc-Gruppen. Vom 29. bis 30. Juni 2018 wird das 11. Theorieforum an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg stattfinden (<https://www.theorieforum.de/>).

Vom 19. bis 20. Juli 2018 tagt das „Junge Forum für Medien und Hochschulentwicklung“ (JFMH) an der TU Kaiserslautern zum Motto „Teilhabe in einer durch digitale Medien geprägten Welt“ (<https://www.sowi.uni-kl.de/paedagogik/jfmh-2018/>).

Die Herbsttagung 2018 an der Universität Bremen findet vom 20. bis 21. September statt und wird durch Prof. Dr. Karsten Wolf zusammen mit dem ZEMKI (Zentrum für Medien-, Kommunikations- und Informationsforschung) unter dem Arbeitstitel: „Medienpädagogik in Zeiten einer tiefgreifenden Mediatisierung“ organisiert.

Die Herbsttagung 2017 fand am 21. und 22. September an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg statt. Das Thema lautete „Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Onlineforschung: Stand der Dinge und Blick nach vorn“. Das Organisationsteam bestand aus Prof. Dr. Johannes Fromme, Prof. Dr. Stefan Iske und Mitarbeitende (<http://www.uni-magdeburg.de/iniew/herbsttagung/>).

### *Wissenschaftlicher Nachwuchs*

Der Promotionspreis 2017 ging an Dr. phil. Ilka Koppel für ihre Dissertation „Iterative Entwicklung und Evaluation einer pädagogischen Online-Diagnostik für funktionale Analphabeten und Analphabetinnen“ (Betreuer: Karsten D. Wolf). <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/99/2017.09.21.X>.

### *Veröffentlichungen der Sektion*

Das Jahrbuch Medienpädagogik 14 zur Herbsttagung 2015 in München, herausgegeben von Manuela Pietraß, Johannes Fromme, Petra Grell und Theo Hug, mit dem Titel „Der digitale Raum – Medienpädagogische Untersuchungen und Perspektiven“ erschien Anfang 2018 im Verlag Springer-VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-19839-8>.

Die Sektion Medienpädagogik hat einen „Orientierungsrahmen für die Entwicklung von Curricula für medienpädagogische Studiengänge und Studienanteile“ veröffentlicht (siehe <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/00/2017.12.04.X>).

Die Publikation der Mainzer Frühjahrstagung erscheint als Themenheft der Online-Zeitschrift MedienPädagogik (medienpaed.com): Heft 31: „Digitale Bildung. Medienbezogene Bildungskonzepte für die nächste Gesellschaft“, herausgegeben von Jasmin Bastian, Tobias Feldhoff, Marius Harring und Klaus Rummler. <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/31.X>.

*Manuela Pietraß (München), Jasmin Bastian (Mainz),  
Johannes Fromme (Magdeburg) und Klaus Rummler (Zürich)*