

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL 5

THEMENSCHWERPUNKT

„NEUE FORMEN DER ARCHIVIERUNG, BEREITSTELLUNG UND NACHNUTZUNG VON FORSCHUNGSDATEN“

Sabine Reh, Lars Müller, Stefan Cramme, Bettina Reimers & Marcelo Caruso

Warum sich Forschende um Archive, Zugänge und die Nutzung bildungswissenschaftlicher Forschungsdaten kümmern sollten – historische und informationswissenschaftliche Perspektiven 9

Stefan Aufenanger & Margarete Götz

Gruppennützige Forschung mit nichteinwilligungsfähigen Personen 21

Falk Radisch, Petra Stanat, Cornelia Gräsel & Kai Maaz

Kommentierung der gemeinsamen Stellungnahme zum Forschungsdatenmanagement von DGfE, GEBF und FGD aus Sicht der Kommission „Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung“ 29

Christine Demmer, Juliane Engel & Thorsten Fuchs

Erkenntnis, Reflexion und Bildung – zur Frage neuer Formen der Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten 39

Sigrid Hartong, Claudia Machold & Patricia Stošić

Zur (unterschätzten) Eigendynamik von Forschungsdateninfrastrukturen. Ein Kommentar zu den „Empfehlungen zur Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten im Kontext erziehungs- und bildungswissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Forschung“ 51

BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

| | |
|---|----|
| <i>Sektion 1 – Historische Bildungsforschung</i> | 61 |
| <i>Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft</i> | 64 |
| <i>Sektion 3 – Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft</i> | 68 |
| <i>Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit</i> | 71 |
| <i>Sektion 9 – Erwachsenenbildung</i> | 75 |
| <i>Sektion 13 – Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i> | 77 |
| <i>Sektion 14 – Organisationspädagogik</i> | 80 |

PERSONALIA

| | |
|---|----|
| <i>Nachruf auf Prof. Dr. Dr. h. c. Wolfgang Edelstein</i> | 83 |
| <i>Nachruf auf Prof. Dr. Susanna Roux</i> | 85 |