

Sektion 3 – Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft

Veröffentlichungen

„Grenzen auflösen – Grenzen ziehen. Grenzbearbeitungen zwischen Erziehungswissenschaft, Politik und Gesellschaft“: Tagungsband zur digitalen Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) in der DGfE am 19. Februar und 22. Februar 2021 an der TU Dortmund, herausgegeben von Magnus Frank, Thomas Geier, Sabine Hornberg, Claudia Machold, Lukas Otterspeer, Mandy Singer-Brodowski und Patricia Stošić erscheint im Frühjahr 2022 bei Barbara Budrich.

Kommission International Vergleichende Erziehungswissenschaft – IVE

Tagungen

Für den 9. und 10. Dezember 2021 veranstaltet die Kommission eine Winter School zum Thema „International and comparative education science goes digital?! (Pandemische) Herausforderungen und (neue) Möglichkeiten der Digitalisierung für die (Nachwuchs-) Forschung“. Die Online-Veranstaltung wird organisiert von Sigrid Hartong (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg), Sieglinde Jorntz (DIPF Frankfurt/Main) und Rita Nikolai (Universität Augsburg). Weitere Informationen sowie die Möglichkeit zur Anmeldung finden sich im Call for Papers unter: <https://ice.dipf.de/de/veranstaltungen/winter-school-2021>.

Aktivitäten der Kommission

Die Kommission startet im Herbst eine Reihe von Austauschforen für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die zu einer bestimmten Region/Kultur forschen. Den Auftakt machen am 2. November 2021, 17 Uhr, Dr. Cristina Alarcón López (Universität Wien), Dr. Sieglinde Jorntz (DIPF) und Carolina Claus (Universität Flensburg) mit einem ersten World-Café-Treffen (online) zu Lateinamerika. Ziel des Kennenlertreffens ist neben einem ersten thematischen Austausch die Planung weiterer (ggf. auch Präsenz-)Treffen. Interessierte werden gebeten, sich bis zum 15. Oktober 2021 bei katrin.schwab@uni-a.de anzumelden und hierbei anzugeben, zu welchen Ländern/Regionen sie in Lateinamerika forschen sowie zu welchen konkreten Themen. Der Zoom-Link geht den angemeldeten Personen dann zu.

Weitere World Cafés zu anderen Regionen folgen im Winter 2021/22.

Kommission für Interkulturelle Bildung – KIB

Tagungen

Am 11. Juli hat die KIB in Kooperation mit der Hochschule Niederrhein zur digitalen Tagung „Methodologie und Empirie in der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung“ eingeladen. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in der Qualifikationsphase haben das Forum genutzt und dort Qualifikationsprojekte vorgestellt. In den zehn Vorträgen wurden aktuelle Forschungsprojekte erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung, deren Ergebnisse, forschungsmethodische Überlegungen sowie Fragen zu Forschungskontexten und Forschungspolitik diskutiert. Dabei richteten wir auch den Blick auf methodologische Herausforderungen in der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung, die sich in ihrer Verschränkung von Theorie und Methode ergeben.

Aktivitäten der Kommission

- Veröffentlichung der „Publikationsliste 2020“ der KIB-Mitglieder auf der Homepage der Kommission unter DGFE: Kommission Interkulturelle Bildung.
- Dritter Call for Papers der an die KIB angedockten „Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung – ZeM“ ist erschienen mit dem Titel „Zum Verhältnis von Theorie, Methodologie und Empirie in der erziehungswissenschaftlichen Rassismusforschung. Bestandsaufnahmen, Justierungen und Ausblicke“. Weitere Informationen unter: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung (ZeM) (budrich-journals.de).

Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung – BNE

Tagungen

Bildung für nachhaltige Entwicklung systemisch und ganzheitlich aus und mit verschiedenen Perspektiven zu denken und mit einem verantwortungsvollen Handeln zu verbinden, ist ein zentraler Anspruch und eine leitende Zielorientierung, um eine zukunftsfähige und nachhaltige gesellschaftliche Transformation realisieren zu können. Mit diesem querschnittartigen Zielhorizont startete die Gestaltung und Umsetzung der digitalen Summer School der BNE-Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) vom 3. bis zum 7. Mai 2021 im Rahmen der BNE-Wochen zum Auftakt des neuen UNESCO-Programms “BNE 2030”. Das Format, an dem 70 Promovierende und weitere interessierte Zuhörende teilnahmen, wurde in Kooperation der BNE-Kommission mit der Arbeitsgruppe Didaktik der Geographie am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften der Leibniz Universität Hannover digital

durchgeführt. Es konnten daher räumliche und zeitliche Grenzen überwunden und ein internationales Publikum angesprochen sowie internationale Referierende gewonnen werden. Die Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler und ihre Forschungsprojekte sowie deren forschungsorientierte Frage- und Reflexionshorizonte hatten eine essentielle Rolle inne und Promovierende selbst waren in die Programmgestaltung und Durchführung der Veranstaltung zentral eingebunden. Durch ein vielseitiges Programm mit Vorträgen, Podiumsdiskussionen, Werkstätten, Fachsessions und Workshops sowie interaktiven Austauschformaten gelang die gemeinsame Gestaltung einer abwechslungsreichen Diskursplattform, die sich mit aktuellen methodischen, empirischen, theoretischen und bildungspraktischen Fragen und Horizonten von BNE und BNE-Forschung auseinandersetzte. Die Evaluation der Summer School zeigte, dass gerade das vielseitige Programm und die Möglichkeiten zum Austausch und Netzwerken bei den Teilnehmenden positiv aufgegriffen wurden. Den Wunsch der Teilnehmenden nach vertiefenden Gelegenheiten zum Austausch wird die BNE-Kommission in einem geplanten Format aufgreifen. Des Weiteren ist ein Tagungsband geplant. Ein Link zum Programm der Summer School findet sich hier: <https://www.idn.uni-hannover.de/de/forschung/forschungsprogramm/didaktik-der-geographie/forschungsprojekte/summerschool-bne-2021/>.

Alexandria Krug, Melissa Hanke, Julia Günther, Antje Goller, Katarina Roncécic, Andreas Eberth, Verena Holz, Mandy Singer-Brodowski

Veröffentlichungen

In der Reihe der Kommission „Ökologie und Erziehungswissenschaft“ des Barbara Budrich Verlags werden folgende Veröffentlichungen erscheinen.

Kminek, Helge/Geyer Anna/Siewert, Markus Björn (Hrsg.): Engaged Reflections – Reflected Engagement. Gepl. Erscheinungstermin: Herbst 2021.

Rieckmann, Marco/Giesenbauer, Bror/Nölting, Benjamin/Potthast, Thomas/Schmitt, Claudia (Hrsg.): Wie gelingt eine gesamtinstitutionelle nachhaltige Entwicklung von Hochschulen? Stand und Forschungsperspektiven. Gepl. Erscheinungstermin: Ende 2021.

Eberth, Andreas/Goller, Antje/Günther, Julia/Hanke, Melissa/Holz, Verena/Krug, Alexandria/Roncécic, Katarina/Singer-Brodowski, Mandy (Hrsg.) (2022): Bildung für nachhaltige Entwicklung – Aktuelle Impulse aus der Forschung. Gepl. Erscheinungstermin: Frühjahr 2022.

Mandy Singer-Brodowski (Berlin)