

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL..... 5

THEMENSCHWERPUNKT

„AKTUELLE HERAUSFORDERUNGEN FÜR LEHRKRÄFTEBILDUNG, QUALIFIZIERUNG UND PROFESSIONALISIERUNG“

Astrid Rank, Petra Bükler, Susanne Miller & Sabine Martschinke

Grundschullehramt zwischen Professionalität und De-
Professionalisierung. Herausforderungen der Lehrkräftequalifizierung
für eine hochwertige grundlegende Bildung in der Grundschule..... 11

Carolin Rotter

Die Krux mit der Praxis – oder wofür ist die hochschulische
Lehrramtsausbildung da? 23

Isabelle Winter, Christian Reintjes & Sonja Nonte

Lehramtsstudierende als Vertretungslehrkräfte. Eine Bestandsaufnahme
hinsichtlich der professionsspezifischen Voraussetzungen studentischer
Vertretungslehrkräfte in Niedersachsen..... 31

André Epp & Sabine Klomfaß

„Begabungsreserven“ erschließen, ohne Qualifikationsstandards
aufzuweichen. Entwicklung nachhaltiger Potenziale für den
Lehrkräfteberuf durch nicht-traditionelle Studierende..... 43

H.-Hugo Kremer & Ulrike Weyland

Zur aktuellen Entwicklung der Lehrkräftebildung im berufsbildenden
Bereich – eine kritische Analyse..... 53

Nina Blasse, Jürgen Budde, Andreas Köpfer, Lisa Rosen & Edina Schneider

Verankerung von Inklusion in der Lehrkräftebildung..... 63

DEBATTE

„INKLUSION ALS UNVERZICHTBARER BESTANDTEIL ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER LEHRE: STELLUNGNAHMEN INNERHALB DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“

Jürgen Budde, Anja Hackbarth & Anja Tervooren

Zur Rahmung der Debatte..... 73

Julia Elven

Organisation als Bezugshorizont eines relationalen Inklusionsbegriffs. Überlegungen zum Diskussionspapier „Inklusion als unverzichtbarer Bestandteil erziehungswissenschaftlicher Lehre“ der AG Inklusionsforschung aus organisationspädagogischer Perspektive	75
---	----

MITTEILUNGEN DES VORSTANDS

<i>Die Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) und ihre Rolle in der Aufarbeitung von Fällen sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche durch pädagogische Professionelle</i>	81
<i>Stellungnahme des Vorstands der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zum Entwurf eines Gesetzes zur Änderung des Befristungsrechts für die Wissenschaft (Referentenentwurf des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 5. Juni 2023)</i>	83

BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

<i>Sektion 1 – Historische Bildungsforschung</i>	87
<i>Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	90
<i>Sektion 3 – Interkulturelle und Internationale Vergleichende Erziehungswissenschaft</i>	93
<i>Sektion 5 – Schulpädagogik</i>	97
<i>Sektion 6 – Sonderpädagogik</i>	101
<i>Sektion 7 – Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>	103
<i>Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit</i>	106
<i>Sektion 11 – Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft</i>	112
<i>Sektion 12 – Medienpädagogik</i>	114
<i>Sektion 13 – Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i>	117
<i>Sektion 14 – Organisationspädagogik</i>	123

<i>Qualifizierungsnetzwerk Bildung für nachhaltige Entwicklung (QualiNetzBNE)</i>	128
---	-----

PERSONALIA

<i>Verdienstorden der Bundesrepublik Deutschland für Prof. Dr. Sabine Andresen und Prof. Dr. Ulrike Pilarczyk</i>	129
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Isabell Diehm</i>	131
<i>Nachruf auf Prof. em. Dr. Dr. h. c. Rudolf W. Keck</i>	135
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Volker Lenhart</i>	137