

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL.....	5
THEMENSCHWERPUNKT	
„ZUR REVISION DES KERNCURRICULUMS	
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND SEINER AUSDIFFERENZIERUNG“	
<i>Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)</i>	
Kerncurriculum Erziehungswissenschaft (3/2024)	11
<i>Katja Ludwig & Katharina Vogel</i>	
„Ein Minimum von unabdingbaren erziehungswissenschaftlichen	
Inhalten und Grundlagenwissen“ – Kerncurricula der	
Erziehungswissenschaft im Rückblick.....	19
<i>Kerncurriculum Erziehungswissenschaft: ein Blick zurück und nach vorn.</i>	
<i>Interview mit Rudolf Tippelt, geführt von Michael Schemmann</i>	35
<i>Tobias Jenert</i>	
Curriculumentwicklung als Impuls zur Positionierung der Disziplin: ein	
institutionentheoretischer Blick	43
<i>Jeannette Windheuser</i>	
Wissenschaft als Aufgabe in der Demokratie. Zum Kerncurriculum der	
Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2024	53
<i>Merle Hummrich</i>	
Kerncurriculum und Migrationsgesellschaft. Zur Bedeutung von	
Migration in der Erziehungswissenschaft als Disziplin und in einer	
professionsorientierten Lehre.....	65
<i>Andrea Bossen, Karin Bräu, Petra Büker, Fabian Dietrich,</i>	
<i>Maria Hallitzky, Till-Sebastian Idel, Richard Lischka-Schmidt,</i>	
<i>Anna Moldenhauer, Astrid Rank & Christian Reintjes</i>	
Kommentar zum Kerncurriculum der Disziplin Erziehungswissenschaft	
vom Vorstand der Sektion Schulpädagogik.....	75
<i>Volkmar Herkner, Kristina Kögler & H.-Hugo Kremer</i>	
Zur Verabschiedung des „Kerncurriculums Erziehungswissenschaft“	
aus Sicht des Vorstands der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik.....	81

DEBATTE
„INKLUSION ALS UNVERZICHTBARER BESTANDTEIL
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER LEHRE:
STELLUNGNAHMEN INNERHALB DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“

*Anselm Böhmer, Peter Cloos, Davina Höblich, Benedikt Hopmann,
Alex Klein, Melanie Kuhn, Michael Lichtblau & Katja Zehbe*
Stellungnahme der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen
Kindheit zu Inklusion in Forschung und Lehre sowie zum
Diskussionspapier der AG Inklusionsforschung „Inklusion als
unverzichtbarer Bestandteil erziehungswissenschaftlicher Lehre“ 87

Anna-Maria Kamin & Valentin Dander
Inklusion im Kontext medienpädagogischer Forschung und Lehre.
Perspektiven der Medienpädagogik zum Diskussionspapier „Inklusion
als unverzichtbarer Bestandteil erziehungswissenschaftlicher Lehre“
der AG Inklusionsforschung 95

MITTEILUNGEN DES VORSTANDS

*Protokoll der Mitgliederversammlung der Deutschen Gesellschaft für
Erziehungswissenschaft e. V. am 12. März 2024, 17.00 bis 19:50 Uhr,
Händelhalle, Halle an der Saale..... 103*

Vorstand der DGfE
Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
(DGfE) für Demokratie, Wissenschaftsfreiheit und Hochschulen als
freie Diskursräume..... 113

BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

Sektion 1 – Historische Bildungsforschung 115

*Sektion 3 – Interkulturelle und International Vergleichende
Erziehungswissenschaft (SIIVE) 119*

Sektion 4 – Empirische Bildungsforschung..... 121

Sektion 5 – Schulpädagogik 125

Sektion 7 – Berufs- und Wirtschaftspädagogik 129

Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit..... 134

<i>Sektion 9 – Erwachsenenbildung</i>	141
<i>Sektion 10 – Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik.....</i>	143
<i>Sektion 11 – Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft</i>	145
<i>Sektion 13 – Differenzielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i>	146
 PERSONALIA	
<i>Nachruf für Prof. Dr. Lothar Böhnisch.....</i>	149