Sektion 3 – Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE)

Tagungen

Die nächste Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) in Kooperation mit der Technischen Universität Berlin findet statt vom 20. bis 21. März 2025 an der Technischen Universität Berlin. Tagungsthema ist „Transnationalisierung sozialer und ökologischer Ungleichheiten und ihre erziehungswissenschaftliche Relevanz“. Wir laden Wissenschaftler:innen ein, die sich mit theoretischen und empirischen Studien, methodologischen und begrifflichen Reflexionen sowie mit Reflexionen von (Forschungs-)Praktiken im Kontext der Transnationalisierung sozialer und ökologischer Ungleichheiten beschäftigen. Das Programm wird durch die Keynotes von Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu (Universität Bremen), Vertr. Prof. Dr. Simona Szakács-Behling (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg) und Prof. Dr. Nina Kolleck (Universität Potsdam) gerahmt.

Aktivitäten der Sektion/Kommissionen

Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung

Die Kommissionstagung 2024 findet vom 18. bis zum 20. September 2024 an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg zum Thema „Spannungsfelder von Bildung für nachhaltige Entwicklung und die zunehmende Ausdifferenzierung des Feldes“ statt. Von der Tagung wird in der kommenden Ausgabe der Mitteilungen berichtet.

Save the date: Die BNE-Kommissionstagung 2025 wird vom 23. bis 25. September 2025 an der TU Dresden stattfinden. Ein Call for Papers wird zeitnah versendet.

Weiterhin wird in der Kommission derzeit der Tagungsband zur Kommissionstagung 2023 in Heidelberg vorbereitet.

In der Kommissionsreihe des Budrich Verlages sind jüngst die zwei folgenden Bände neu erschienen.

Rieckmann, Marco/Giesenbauer, Bror/Nölting, Benjamin/Pothast, Thomas/Schmitt, Claudia T. (Hrsg.) (2024): Nachhaltige Entwicklung von Hochschulen. Erkenntnisse und Perspektiven zur gesamtinstitutionellen Transformation (= „Ökologie und Erziehungswissenschaft“ der Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung der Deutschen Gesellschaft für Er-

ziehungswissenschaft (DGfE), Band 17). Opladen: Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/jj.11786269>.

Kminek, Helge; Singer-Brodowski, Mandy; Holz, Verena (Hrsg.) (2024): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Umbruch? Beiträge zur Theorieentwicklung angesichts ökologischer, gesellschaftlicher und individueller Umbrüche (= „Ökologie und Erziehungswissenschaft“ der Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Band 18). Opladen: Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/jj.12949129>.

Die Kommission bringt sich aktuell überdies in verschiedenen Arbeitsgruppen ein; so u. a. in der Ad-hoc-Gruppe zum Thema „Nachhaltigkeit und planetare Zukünfte als Transformations-Herausforderung an die DGfE“ und dem Arbeitskreis zur strukturellen Verankerung der Partizipation der Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen in der DGfE.

Kommission Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft (VIE)

Das World Café Lateinamerika führt am 8. November 2024 eine Onlinetagung durch zum Thema „Bildung in Lateinamerika – Neue Perspektiven aus der Forschung“. Interessierte sind herzlich eingeladen und können sich für eine Teilnahme melden unter: katrin.schwab@uni-a.de. Dabei bitte angeben, in welchen Ländern/Regionen in Lateinamerika Interessierte forschen und welche Themen bearbeitet werden. Der Zoom-Link wird dann an die registrierten Personen verschickt. Vortragenden sind Elena Josten (Universität Wien, Österreich), Prof. Dr. Susanne Ress (Technische Universität Berlin, Deutschland), Franklin Anaya Giorgis (Universidad Mayor de San Simón, Bolivien) und Dr. Karina Limonta Vieira (Universität Leipzig, Deutschland).

Sigrid Hartong (Hamburg) und Rita Nikolai (Augsburg)