TAGUNGSKALENDER

Juni 2013

„Institutionalisierung forschungsethischer Standards. Welchen Weg geht die Erziehungswissenschaft?“ – Workshop

Datum: 14. Juni 2013

Tagungsort: Humboldt-Universität zu Berlin

Veranstalter: Vorstand der DGfE

Anmeldung: Susann Derdula (DGfE Geschäftsstelle)

Informationen: http://www.dgfe.de/fileadmin/OrdnerRedakteure/Tagungen/2013_06_Institutionalisierung_forschungsethischer_Standards.pdf

Tagung der Theorie-AG der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit: „Kindheit – Institutionen – Praxen“

Datum: 14. bis 15. Juni 2013

Tagungsort: Fachhochschule Köln/Universität zu Köln

Veranstalter: Pädagogik der frühen Kindheit

Juli 2013

*NachwuchsforscherInnentagung/6. Theorieforum:
„Mediale Diskurse, Kampagnen und Öffentlichkeit“*

Datum: 12. bis 13. Juli 2013

Tagungsort: Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

Veranstalter: Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung

Organisation: Prof. Dr. Winfried Marotzki, Prof. Dr. Johannes Fromme, Kathrin Hirschmann, Jens Holze, Florian Kiefer

Informationen: www.ovgu.de/zsm/

August 2013

DGfE-Summer-School: „Forschungswerkstatt: Qualitative und quantitative Forschungsmethoden“

Datum: 29. Juli bis 02. August 2013

Tagungsort: Erkner (bei Berlin)

Veranstalter: DGfE

Organisation: Prof. Dr. Ingrid Mieth, Susann Derdula

Informationen: http://www.dgfe.de/fileadmin/OrdnerRedakteure/Tagungen/Einladung_DGfE_Summer_School.pdf

September 2013

Jahrestagung 2013 der Sektion 1 Historische Bildungsforschung: „Bildung und Differenz in historischer Perspektive“

Datum: 19. bis 21. September 2013

Tagungsort: Helmut-Schmidt-Universität/UniBw Hamburg

Veranstalter: Sektion 1: Historische Bildungsforschung

Organisation: Prof. Dr. Carola Groppe, PD. Dr. Gerhard Kluchart

weitere Informationen: <https://web.hsu-hh.de/fak/geiso/fach/pae-his/aktuelles/hamburg>

Das Anmeldeformular zur Tagung geht Ihnen auf Anfrage zu. Bitte wenden Sie sich dazu per E-Mail an Frau Sylvia Draack (draacks@hsu-hh.de), Sekretariat von Prof. Dr. Carola Groppe, Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften, Helmut-Schmidt-Universität, Universität der Bundeswehr Hamburg, Postfach 700822, 22008 Hamburg. Tel.: 0049/40/6541-2103.

Jahrestagung 2013 der Sektion 9 Erwachsenenbildung: „Programme, Themen und Inhalte der Erwachsenenbildung“

Datum: 19. bis 21. September 2013

Tagungsort: Otto von Guericke Universität Magdeburg

Veranstalter: Sektion 9: Erwachsenenbildung

Organisation: Jun. Professor Dr. Olaf Dörner

Informationen: <http://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen/sektion-9-erwachsenenbildung/tagungen.html>

*Jahrestagung 2013 der Sektion 4 Empirische Bildungsforschung:
„Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im
Bildungswesen“*

Datum: 25. bis 27. September 2013

Tagungsort: Technische Universität Dortmund

Veranstalter: Sektion 4: Empirische Bildungsforschung

Organisation: Prof. Dr. Wilfried Bos, Kerstin Drossel, Rolf Strietholt

Informationen: aepf2013.de

Herbsttagung 2013 der Sektion 7 Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Datum: 25. bis 27. September 2013

Tagungsort: Universität Chemnitz

Veranstalter: Sektion 7: Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Organisation: Prof. Dr. Volker Bank

Informationen: www.bwp-dgfe.de/tagungen/

*Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit,
Sektion 8: „Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in der aktuellen
Forschung im Bereich der Frühpädagogik“*

Datum: 26. bis 28. September 2013

Tagungsort: Tagungshaus des Gustav-Stresemann-Instituts, Bonn

Veranstalter: Kommission Pädagogik der frühen Kindheit

Organisation: Prof. Dr. Ursula Stenger, Prof. Dr. Doris Edelmann, Prof. Dr.
Anke König

Informationen: www.pdfk.de/Jahrestagung2013.html

November 2013

*Herbsttagung 2013 der Sektion 12 Medienpädagogik: „Mediatisierte
Kindheit – Herausforderungen einer digitalen Kultur für die medien-
pädagogische Forschung“*

Datum: 07. bis 08. November 2013

Tagungsort: Universität zu Köln und Fachhochschule Köln

Veranstalter: Sektion 12: Medienpädagogik

Organisation: Prof. Dr. Kai Hugger (kai.hugger@uni-koeln.de)

Informationen: <http://www.dgfe.de/ueber/sektionen/sektion12>

Februar 2014

„12. Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung“

Datum: 17. bis 18. Februar 2014

Tagungsort: Wilhelm-Kempf-Haus, Wiesbaden-Naurod

Veranstalter: Sektion 9: Erwachsenenbildung

Informationen:

Die Veranstaltung für Nachwuchswissenschaftler/innen bietet ein Forum, um insbesondere methodische sowie methodologische Fragen und Probleme aus aktuellen Qualifizierungs- und Forschungsarbeiten präsentieren und diskutieren zu können. Den Call for Paper erhalten Sie ab Ende September 2013 über die Homepages der Sektion Erwachsenenbildung auf der DGfE-Seite und des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung.

Jahrestagung 2014 der Kommission Organisationspädagogik

Datum: 20. bis 21. Februar 2014

Tagungsort: Universität Koblenz

Veranstalter: Kommission Organisationspädagogik

Organisation: Prof. Dr. Henning Pätzold

Juni 2014

XXVI CESE Conference: “Governing Educational Spaces: Knowledge, Teaching, and Learning in Transition: The World in Europe – Europe in the World”

Datum: 10. bis 13. Juni 2014

Tagungsort: Freiburg

Veranstalter: Comparative Education Society in Europe (CESE)

The governance of education in many countries and regions of the world is currently in transition, challenging histories, remaking subjectivities and shaping possible political futures. The role of transnational actors and commercial interests in reform movements is acknowledged by policy makers and scholars alike. Indeed, the pervasive nature of economic discourses that prioritize certain forms of knowledge, teaching and learning, is changing the very nature of education itself and its potential as a vehicle for societal and personal transformation. However, national and regional economic forces do

not act in isolation and must be examined in the broader context of the changing contours of the global cultural economy. Rapid and uneven processes of modernization across Europe and in many other places, for example, in North America, East Asia, North Africa and Latin America, interact increasingly with deterritorialised policy agendas, at a time when local, national and regional identity projects are in flux. These dynamics are at the centre of emerging „spaces” in education (e.g. „European educational spaces”) in which governance can be viewed as a key field of action in which long-running political efforts to shape and order social life are consolidated, contested and remade. In the emerging educational space, governance is not simply one facet of education but, rather, the new context in which education might be envisaged and realised.

The Conference will explore the theme of „educational governance” in the broadest way possible; considering new forms of steering, leadership and management, assessment and evaluation, teaching and learning, knowledge creation and the realities and possibilities for different forms of political engagement. The new spatial dynamics of education will be explored in institutional settings such as schools and universities, via professional groupings such as teachers, administrators and leaders, and from the perspective of students, young people, children and their families. As these spatial dynamics incorporate institutional, educational and non-formal educational processes, the governance of education beyond schooling will also be at the core of the Conference.

The following sub-themes, organised as Working Groups, have been established to explore this general problematique:

- Governing Knowledge and the Politics of Education
- Governing Schooling and Schools
- Governing Teachers and Teaching
- Governing Learning and Learners
- Governing Education beyond Schooling.

In addition to these five sub-themes there will be a Working Group dedicated to new scholars, as well as opportunities to submit papers for a number of cross-thematic sessions.

Comparative education is uniquely situated to explore the emerging dynamics of educational governance along these thematic lines and the Conference will provide the opportunity to: learn more about different local, national or regional educational processes and trajectories, considering them comparatively; share knowledge about the logics, ideologies and impacts of different techniques and regimes of governance across Europe and beyond; and, consider the extent to which these phenomena can be conceptualised as part of distinctive national or regional responses to the challenge of global educational governance.

The Executive Committee of CESE hopes that CESE Members and academic colleagues from across Europe and the world will join us in Freiburg to explore, partly through the Plenary Lectures and mostly within the Working Groups, these topics, which can be cross-linked in any given paper.

More details regarding the Working Groups, the Plenary Speakers and Paper Submission will be given in the next issues of European Education and in the Society's website at www.cese-europe.org

September 2014

Herbsttagung 2014 der Sektion 7 Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Datum: 24. bis 26. September 2014

Tagungsort: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Veranstalter: Sektion 7: Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Organisation: Prof. Dr. Uwe Faßhauer

Informationen: www.bwp-dgfe.de/tagungen/

Publizieren in peer-reviewten Zeitschriften – Ein Workshop

Das Publizieren und Sich-Zeigen auf der Bühne der Wissenschaft ist eine der elementaren Voraussetzungen für das erfolgreiche Agieren auf diesem Gebiet. Neben dem öffentlichkeitswirksamen Präsentieren eigener Forschungsergebnisse ist es besonders auch für publikationsbasiertes Promovieren wichtig, sich mit den Anforderungen der relevanten Journale, den Gutachter-Verfahren und Gesetzmäßigkeiten auszukennen. Peer-Review-Verfahren verlaufen nach eigenen Gesetzmäßigkeiten und Standards. Insbesondere für NachwuchswissenschaftlerInnen erscheinen sie häufig undurchsichtig und fördern nicht durchgängig Publikationswünsche und -absichten.

Ziel dieses, sich vornehmlich an NachwuchswissenschaftlerInnen adressierenden Angebotes „Publizieren in peer-reviewten Zeitschriften“ ist es, die Verfahrensabläufe und Standards des peer-reviewten Publizierens transparenter zu machen, um damit den „Eintritt auf diese Bühne“ der Wissenschaft zu erleichtern und damit die Publikationskultur zu fördern und die Veröffentlichung qualifizierter Beiträge von NachwuchswissenschaftlerInnen in einschlägigen wissenschaftlichen Journalen zu erhöhen.

Im Zentrum des Angebotes steht ein eintägiger Workshop. Während des Workshops werden die NachwuchswissenschaftlerInnen mit den Anforderungen und Regularien des peer-reviewten Publizierens vertraut gemacht und das Verfassen von Beiträgen in Bezug auf unterschiedliche Formate unterstützt. Zudem werden Anregungen und Orientierung für das erfolgreiche Ab-

solvieren der Begutachtung gegeben. Auf Wunsch wird die Erstellung eines Beitrages bis zur Publikation durch die GutachterInnen begleitet.

Der Workshop wird von GutachterInnen und HerausgeberInnen des Journals „Soziale Passagen – Journal für Empirie und Theorie der Sozialen Arbeit“ angeboten und durchgeführt. Das Journal „Soziale Passagen“ ist eine relativ junge, wissenschaftliche Zeitschrift an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft, Sozialpolitik, Soziologie und Psychologie mit einem deutlich ausgewiesenen sozialpädagogischen Profil. Intention des Journals ist es, einen Raum für interdisziplinäre Debatten zu ermöglichen. Das Zeitschriftenprojekt konnte sich seit seinem Beginn 2009 erfolgreich etablieren und veröffentlicht wechselnde Titelthemen, freie Beiträge und aktuelle sowie an den Rand gedrängte, eventuell neu zu diskutierenden theoretische und empirische Ansätze.

Der von der Hans-Böckler-Stiftung geförderte Workshop adressiert insbesondere NachwuchswissenschaftlerInnen. Interessierte schicken bitte bis zum 18. August 2013 ein Exposé mit detaillierter Gliederung (bis zu 6000 Zeichen) für einen Aufsatz an die Redaktion des Journals „Soziale Passagen“. Eine Einladung für den eintägigen Workshop erfolgt auf Basis der eingereichten Exposés.

Kontakt: Für organisatorische und inhaltliche Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Redaktion des Journals „Soziale Passagen“: Vera Keim; Universität Kassel; Fachbereich 01, Arnold-Bode-Str. 10, 34109 Kassel, Tel.: 0561-804 2945; Mail: verakeim@uni-kassel.de.