

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL..... 3

THEMENSCHWERPUNKT

„BEDINGUNGEN DER PRODUKTION WISSENSCHAFTLICHEN WISSENS IN QUALIFIZIERUNGSPHASEN“

Susann Hofbauer

Subjektlosigkeit und Verselbstständigung. Zur Verwobenheit von wissenschaftlicher Wissensproduktion und Qualifizierung 7

Julia Elven, Jörg Schwarz & Susanne Maria Weber

Trajektorien im akademischen Feld. Organisationspädagogische Analysen des Lernens im Prozess des Promovierens..... 15

Anja Franz, Svea Korff & Kolja Briedis

Bessere Daten, unveränderte Herausforderungen?! Promovieren in der Erziehungswissenschaft 25

Regina Soremski

Institutionelle und lebensweltliche Bedingungen von Bildungsaufstiegen – biographische Perspektiven auf das Zusammenspiel von Institution und Lebenswelt..... 39

Francesca Ialuna, Nicolle Pfaff, Zuzanna Preusche,

Jessica Schwittek & Katharina Wagner

Gender-Publication-Gap als Thema in der universitären Gleichstellungsarbeit – Befunde, offene Fragen und Maßnahmen 49

DEBATTE

„AKTUELLE INSTITUTIONELLE HERAUSFORDERUNGEN DER QUALIFIZIERUNGSPHASEN VON WISSENSCHAFTSKARRIEREN IN DER DISZIPLIN ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“

Sebastian Appel & Sandra Elisath

„Was sind promotionsförderliche Arbeitsbedingungen?“ Ein Bericht über die Podiumsdiskussion auf der DGfE-Summer School 2022 in Erkner 61

Strukturelle Defizite und Reformbedarfe der Ausgestaltung von Qualifizierungsphasen. Ein Interview mit Sabrina Schenk, geführt von Bernhard Schmidt-Hertha	69
Aktuelle wissenschaftspolitische Entwicklungen und Perspektiven wissenschaftlicher Qualifizierungsphasen. Ein Interview mit Harm Kuper, geführt von Bernhard Schmidt-Hertha.....	79
<i>Stephanie Simon, Svenja Marks & Doris Wittek</i> Über die Negation einer Zuständigkeit. Von den (Un)Möglichkeiten einer fachwissenschaftlichen Positionierung	87
<i>Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft</i> Über die Ausgestaltung einer Verantwortung und zu den Möglichkeiten einer disziplinitischen Positionierung.....	99

ALLGEMEINE BEITRÄGE

Inklusion als unverzichtbarer Bestandteil erziehungswissenschaftlicher Lehre. Diskussionspapier der Arbeitsgruppe Inklusionsforschung.....	105
---	-----

BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

<i>Sektion 1 – Historische Bildungsforschung</i>	115
<i>Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft.....</i>	118
<i>Sektion 7 – Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>	125
<i>Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit.....</i>	128
<i>Sektion 11 – Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft</i>	138
<i>Sektion 12 – Medienpädagogik</i>	140
<i>Sektion 13 – Differenzielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i>	143

PERSONALIA

<i>Nachruf auf Prof. Dr. Ulrich Oevermann</i>	149
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Horst Siebert</i>	151