

Über die AutorInnen

Andresen, Sabine, Dr., Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld. Forschungsgebiete: Erziehungswissenschaftliche Kindheits- und Jugendforschung, Historische Geschlechterforschung, Historische Bildungs- und Sozialforschung, Geschichte und Kritik der Reformpädagogik (Ellen Key), Sozial – und kulturtheoretische Perspektiven der Erziehungswissenschaft, Bildungstheorien, Wissenstransfer im erziehungswissenschaftlichen Kontext.

Budde, Jürgen Dr.phil., Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Hamburg zum Thema geschlechtergerechte Schulkultur. Freier Bildungsreferent in der Jugend- und Erwachsenenbildung. Schwerpunkte: Männlichkeitsforschung, Jungenarbeit, Gender-Studies, Schulforschung.

Bürkler, Sylvia, lic.phil. am Pädagogischen Institut der Universität Zürich. Forschungsgebiete: Integration von Kindern und Jugendlichen in Schule und Gesellschaft, Wissens- und Diskursdominanz in Wissenschaft und Bildungspolitik. Dissertationsprojekt: 'Rezeption des amerikanischen Pragmatismus' im schweizerischen Bildungsdiskurs.

Casale, Rita, Dr., Wissenschaftliche Oberassistentin am Fachbereich Allgemeine Pädagogik der Universität Zürich. Forschungsschwerpunkte: Vergleichende historische Bildungsforschung, Erziehungsphilosophie, Philosophie (19. und 20. Jahrhundert), Geschlechterforschung.

Fegter, Susann, Lehramt Sek. I/II Geschichte und Pädagogik, Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Pädagogik der Universität Bielefeld im Bereich Allgemeine Erziehungswissenschaft. Forschungsschwerpunkte: Geschlechtertheorie und -forschung, Bildungstheorie und -philosophie, post-strukturalistische Ansätze in der Erziehungswissenschaft, Gender (Mainstreaming) in der Jugend- und Bildungsarbeit.

Franke, Luitgard, Dr. phil.; Dipl. Sozialarbeiterin, Dipl. Sozialgerontologin im Gerontopsychiatrischen Zentrum des Alexianer Krankenhauses Münster. Dissertation: Demenz in der Ehe (Veröffentlichung Frühjahr 2006).

Friese, Marianne, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik an der Justus-Liebig-Universität Gießen. Forschungsgebiete: Berufliche und betriebliche Aus- und Weiterbildung sowie vorberufliche Bildung, Personenbezogene Dienstleistungsberufe und Professionalisierung, Kompetenz-, Qualitäts- und Organisationsentwicklung, Arbeit, Beruf und Geschlecht, Modellversuchsforschung und Theorie-Praxis-Transfer.

Gippert, Wolfgang, Dr., Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität zu Köln im DFG-Forschungsprojekt „Nation und Geschlecht. Konstruktionen nationaler Identität in Autobiographien deutscher Lehrerinnen an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert.“

Hunner-Kreisel, Christine, M.A., Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Pädagogik der Universität Bielefeld im Bereich Allgemeine Erziehungswissenschaft. Studium der Erziehungswissenschaft, Ethnologie und Islamwissenschaft an der Universität Heidelberg und in Ankara. Forschungsaufenthalte in Aserbaidschan. Schwerpunkte von Forschung und Lehre: Islamische Bildung und Erziehung, Kindheit- und Jugend in Transformationsländern, Qualitative Forschung.

Messerschmidt, Astrid, Dr. phil., Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik der Technischen Universität Darmstadt. Forschungsgebiete: Kollektive Erinnerungsprozesse, Bildung in der Einwanderungsgesellschaft, Bildungstheorie, Geschlechterforschung, politische Erwachsenenbildung.

Rendtorff, Barbara, Dr., PD, z.Zt. Vertretungsprofessorin an der Universität zu Köln, Forschungsschwerpunkte: Theorie der Geschlechterverhältnisse, Tradierung von Geschlechterbildern im Prozess des Aufwachsens: Geschlechterdimensionen in der Schule und in pädagogischen Kontexten.

Rutschmann, Myriam, lic. phil. I, Assistentin am Pädagogischen Institut der Universität Zürich. Forschungsgebiete: Qualitative Sozialforschung, Gender Studies, Jugend- und Gewaltforschung, Professionalisierung pädagogischer Handlungsfelder.

Toppe, Sabine, Dr., Wissenschaftliche Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Philipps-Universität Marburg im Bereich Sozialpädagogik. Lehr- und Forschungsgebiete: Gender Studies, Historische Geschlechterforschung, Soziale Ungleichheit und Bildung, Armut von Frauen und Kindern, Kinder- und Jugendhilfe und Schule.