

Inhalt

Zur Einführung

Edith Glaser/Sabine Andresen

Disziplingeschichte der Erziehungswissenschaft als Geschlechtergeschichte	7
--	---

Beiträge

Markus Rieger-Ladich

Konturen einer machtkritischen Disziplingeschichte: Methodologische Überlegungen und leitende Forschungsfragen zur erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung	15
---	----

Yvonne Ehrenspeck

Geschlechterdifferenz, Geschlechterpolarität und „Geistige Mütterlichkeit“ – systemtheoretisch beobachtet	29
--	----

Catrin Heite

Soziale Arbeit als Profession im Kontext geschlechterhierarchischer Positionierungen	49
---	----

Astrid Kaiser

Erziehungswissenschaftliche Genderforschung in der Schulpädagogik und autonome Organisation von Frauen und Schule	61
--	----

Work in Progress

Heidrun Diele/Jessika Piechocki

Sie können wie die Knaben, aber sie müssen anders erzogen werden: August Hermann Niemeyer (1754-1828) und die Töchtererziehung	79
---	----

Sandra Landhäußer

Das communityorientierte Vorgehen der ‚Settlerinnen‘ von ‚Hull-House‘: Soziales Kapital und Perspektiven auf die Professionalisierung Sozialer Arbeit	97
---	----

Zoë Clark

Die Jugend ohne Jugend – Die Konstruktion der Jugendphase im
Kontext ihres sozialen Ortes 111

Tim Köhler

Evolution ohne Frauen? Bedeutung des Geschlechtes in der
Darwinrezeption im Schulbuch um 1900 121

Susanne Maurer

Das ‚weibliche akademische Subjekt‘ – eine Forschungsnotiz 129

Rezensionen

Karin Priem

Rezension zu: Ulrike Brunotte/Rainer Herrn (Hg.): Männlichkeiten
in der Moderne. Geschlecht in den Wissenskulturen um 1900 137

Katja Lißmann

Rezension zu: Ulrike Gleixner / Erika Hebeisen (Hg.): Gendering
Tradition. Erinnerungskultur und Geschlecht im Pietismus 143

Beate Ronneburger

Rezension zu: Annette Vogt: Vom Hintereingang zum Hauptportal?
Lise Meitner und ihre Kolleginnen an der Berliner Universität und in
der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft 147

Margret Kraul

Rezension zu: Christa Kersting: Pädagogik im Nachkriegsdeutschland.
Wissenschaftspolitik und Disziplinentwicklung 1945 bis 1955 151

Doreen Cerny

Rezension zu: Anne Schlüter (Hg.): Erziehungswissenschaftlerinnen in
der Frauen- und Geschlechterforschung 155

Sabine Andresen

Rezension zu: Rita Casale/Barbara Rendtorff (Hg.): Was kommt nach
der Genderforschung? Zur Zukunft der feministischen Theoriebildung 157

AutorInnenhinweise 163

**Zum Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der
Erziehungswissenschaft** 167

Ankündigung der nächsten Bände

Band 6 168

Band 7 169