

Inhalt

Einleitung

Jürgen Budde, Christine Thon & Katharina Walgenbach

Männlichkeiten – Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen

Institutionen 11

Essay

Wayne Martino

Teaching boys in neoliberal and post-feminist times: Feminization and the question of re-masculinization in the education system and policy field 29

Männlichkeit als professionelle Ressource in Institutionen

Eva Breitenbach & Ilse Bürmann

Heilsbringer oder Erlösungssucher? Befunde und Thesen zur Problematik von Männern in frühpädagogischen Institutionen 51

Tim Rohrmann

Männer in Kitas: Zwischen Idealisierung und Verdächtigung..... 67

Wiebke Bobeth-Neumann

„Man(n) wird da so hineingelobt“ – Ko-Konstruktion von Männlichkeit und Aufstieg ins Schulleitungsamt an Grundschulen 85

Männlichkeit als Referenzpunkt für die Entwicklung institutioneller Strukturen

Jürgen Budde, Katja Kansteiner & Andrea Bossen

Männlichkeitskonzeptionen in geschlechterdifferenzierender Schulkultur 105

<i>Rosemarie Godel-Gaßner & Rafael Frick</i> Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern	121
---	-----

Pädagogische Orientierungen an Männlichkeiten in Institutionen

<i>Ruth Michalek, Thomas Fuhr & Gudrun Schönknecht</i> Der Zusammenhang von Männlichkeitskonstruktionen mit der Lern- und Leistungsmotivation bei Jungen. Ergebnisse einer empirischen Studie	139
--	-----

<i>Marc Thielen</i> Männlichkeit verpflichtet. Die pädagogische Bearbeitung randständiger Männlichkeit im Zuge der Herstellung von Ausbildungsreife in der Berufsvorbereitung	171
--	-----

Offener Teil

<i>Kim-Patrick Sabla & Julia Rohde</i> Vergeschlechtlichte Professionalität – Zuschreibungen einer ‚gelingenden‘ Praxis qua Geschlecht	187
---	-----

<i>Jeannette Windheuser</i> Die symbolische und generationale Ordnung der sexuellen Gewalt in der Missbrauchs-Debatte	201
--	-----

Tagungsbericht

<i>Natascha Compes</i> Geschlecht in gesellschaftlichen Transformationsprozessen	223
---	-----

Rezension

Detlef Pech

Sammelrezension: Jungen, Probleme, Männer, Krise, Pädagogik. Eine
Aneinanderreihung 235

Autor_innenverzeichnis 241